

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Департамента по социальной  
политике Администрации  
городского округа Саранск –  
начальник Управления образования  
Ю.А.Богатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №124 комбинированного  
вида»  
Савина Е.Г.  
«09» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 124 комбинированного вида»  
за 2024 год

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
I	Оценка образовательной деятельности	3
	Воспитательная работа	4
	Дополнительное образование	7
II	Оценка системы управления организацией	13
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV	Оценка воспитательно-образовательного процесса	19
V	Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII	Оценка материально-технической базы	24
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
	<b>ВЫВОДЫ</b>	27
	Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»	28

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад № 124»)
Руководитель	Савина Елена Геннадьевна
Адрес организации	430030, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лесная. д.15
Телефон, факс	8(8342)23-32-16, 8(8342)23-40-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.sar.124@e-mordovia.ru">ds.sar.124@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 3468 серия 13П01, от 16.10.2013 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 150 мест. Общая площадь здания — 1879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 934.8 кв. м.

Цель деятельности — разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Реализация ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по реализации ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 124», утвержденного приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 124» от 28.03.2024 № 53-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. По АОП ДО в группе компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	22
	Вторая младшая	2	40

	Средняя	2	48
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	24
Компенсирующая ОНР	Второй год обучения	1	12
Итого		8	170

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	79%
Неполная с матерью	36	21%
Многодетные	23	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	38%
Два ребенка	83	49%
Три ребенка и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) познавательно-речевое;
- 3) социально-коммуникативное;
- 4) техническое
- 5) физическое.

Дополнительным образованием охвачено 100 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №124».

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» создана система дополнительного образования.

В 2024 году в ДОО функционировало 10 бесплатных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Царева Татьяна Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Мир сенсорики	Маркелова Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная



общеразвивающая) программа: Мир сенсорики

*Программы художественно-эстетического направления*

Фитнес-данс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-данс
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

11 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
Букваренок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Нахратова Марина Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Интеллектуальное развитие на основе игровой технологии В.В. Воскобовича	Баляева Дания Няимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Развиваемся играя
Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная экономика
Говоруша	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша

Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок
ТИКО-конструирование	Кулькова Оксана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: ТИКО-конструирование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100 %. Этот показатель не изменяется с 2023 года.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому развитию детей. Реализуется приоритетное физкультурно-оздоровительное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Дополнительное образование в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

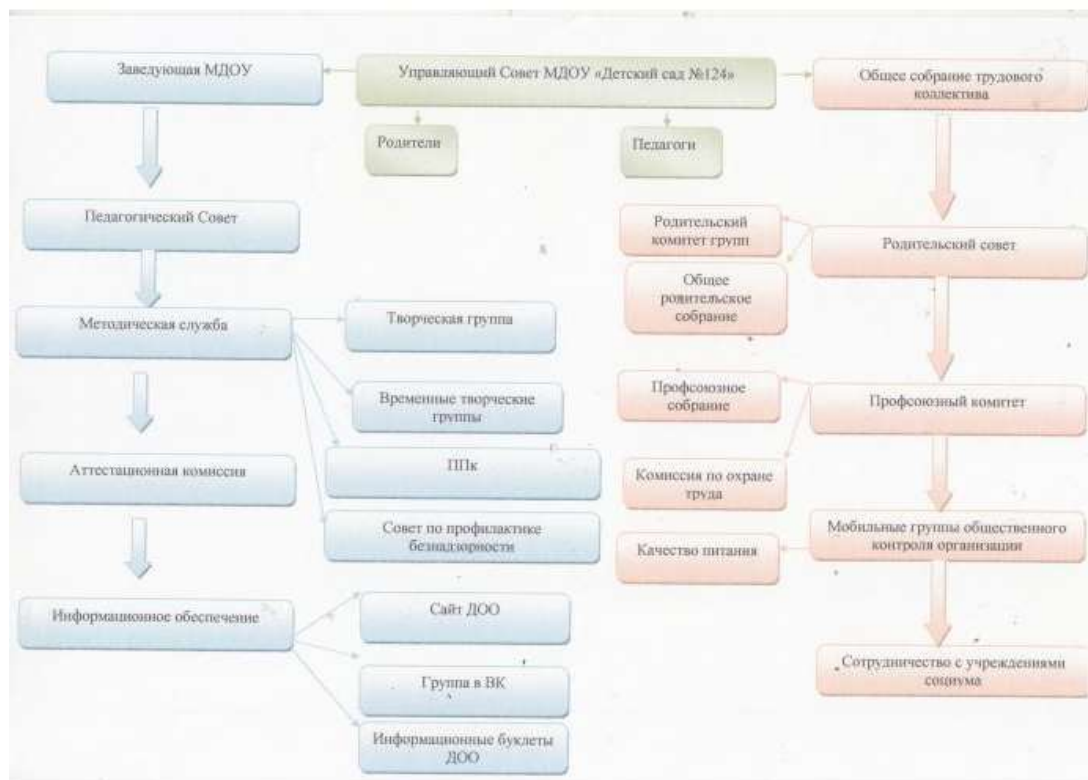
## **II. Оценка системы управления организации**

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной дошкольной образовательной организации.

Важным условием эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124» служит интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательной организации. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития на 2022-2025г.г..

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский совет	<p>Содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.)</p> <p>Проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</p> <p>Оказывать содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</p> <p>Участвовать в подготовке ДОО к новому учебному году</p> <p>Совместно с руководством ДОО контролировать организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания</p> <p>Вносить предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №124» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №124» являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (дополнительное образование): кружки, секции.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогический мониторинг по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичный, май — итоговый. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

<i>Под ред. Верещагина Н.В.</i>	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка
<i>М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба</i>	Ориентиры развития ребенка 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

Так, результаты качества освоения ОП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития Человек/%				
	1	2	3	4	5
Физическое развитие	0	0	10	52	104
	0%	0%	6%	33%	61%
Социально-коммуникативное развитие	0	2	36	65	63
	0%	1%	26%	37%	36%
Познавательное развитие	0	5	33	56	70
	0%	4%	24%	33%	40%
Речевое развитие	0	15	36	50	55
	0%	11%	22%	32%	34%
Художественно-эстетическое развитие	0	4	34	66	60
	0%	2%	24%	38%	36%
<b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	0	4	30	64	68
	0%	2%	22%	36%	40%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «Как защитить детей в информационной среде». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В годовой план включено проведение родительского собрания с использованием интерактивных технологий на тему «Дети и гаджеты: польза или вред».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы мероприятия по теме информационной безопасности: обсуждение темы «Информационная безопасность» в мессенджерах, распространение памяток, размещение информации в родительских уголках.

В рамках физического развития проводятся мероприятия: месячник «Январь спортивный», тематические занятия и беседы, досуги и развлечения согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также ДОО участвует в проведении Дней здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РМ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в ДОО был разработан и реализован в полном объеме план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, конкурсы чтецов, выставки фотографий и рисунков, совместные праздники и досуги.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Бабушка рядышком с дедушкой». Чтобы повысить роль семьи в воспитании детей, были организованы мероприятия, приуроченные к месячнику пожилых людей, Дню матери, Дню отца, конкурс чтецов среди воспитанников детского сада. Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические

семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым результативным конкурсом среди педагогических работников стал муниципальный конкурс творческих и талантливых педагогов ДОО г.о.Саранск (победа воспитателя Мулюхиной Н.Н.).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 72 мероприятия по тематическим модулям «Творческие гостиные», «Тематические досуги и развлечения в группах», «Экологические акции, субботники, в т.ч. совместно с семьями воспитанников», «Социальные и образовательные акции, в т.ч. совместно с семьями воспитанников», «Праздники, тематические досуги», «Взаимодействие с социумом». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №124» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей (ОНР). В течение учебного года членами ППк ДОО обследовано с целью выявления ОВЗ 9 детей. Направлено на МУ «ТПМПК» для определения дальнейшего образовательного маршрута 3 детей. Подтвердили коллегиальное заключение ППк 3 детей, которые были направлены в МДОУ №29 и №40 г.о. Саранск.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных



возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- Семинары практикумы и тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей на каждого ребенка ведется Паспорт здоровья.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 43 человека (26 %), со второй группой здоровья — 113 человек (62%), с третьей — 12 (7%), с четвертой — 3 человека (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

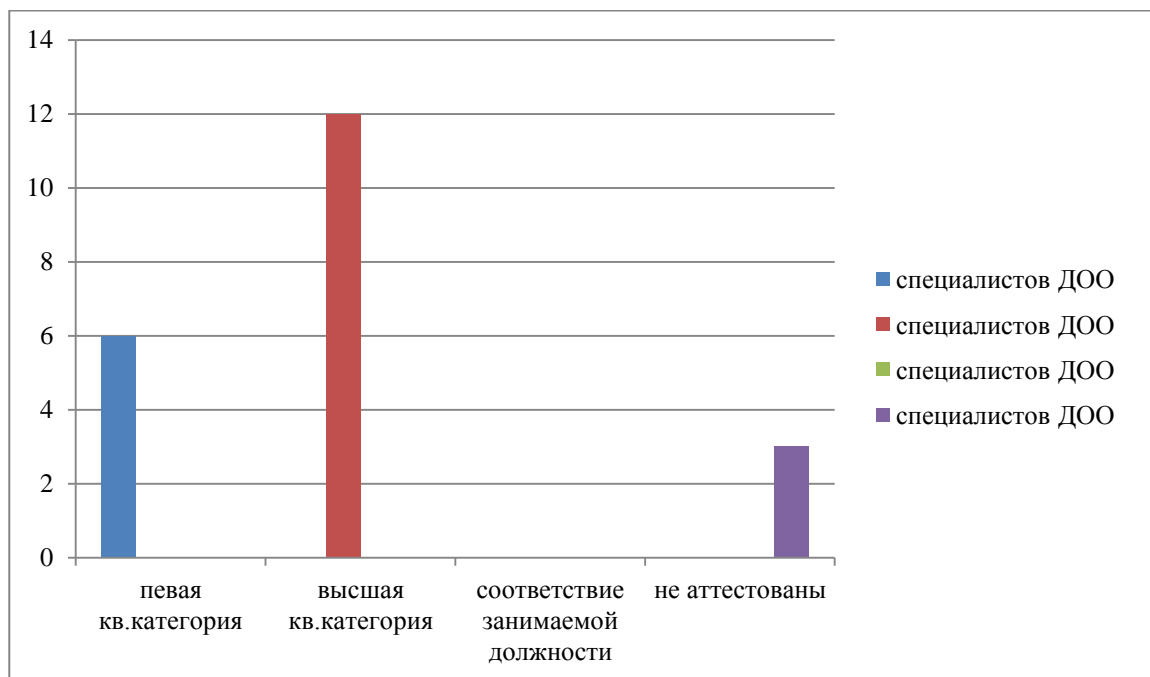
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.8/1.

На 2024 год педагогические работники имеют первую высшую квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию — 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.



- В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога, вновь аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога..

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов ДОО по теме «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Составлен План повышения квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», направленный на реализацию ФОП ДО

Распределение педагогических работников по возрасту:

До 35 лет	35-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше	Средний возраст
2	3	9	2	4	43 года
11%	14%	43%	11%	21%	

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены мероприятия по вопросам реализации ФОП ДО.

На заседании педагогического совета №1 было организовано собеседование с педагогами по Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс зимних площадок	Январь - февраль 2024	Участие	Педагогический коллектив ДОО
X городской фестиваль– конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	Февраль 2024	Участие	Спогреева О.А.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Март 2024	Участник заочного этапа	Ганина И.Г.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности»	Март 2024	Участник заочного этапа	Обмайкина М.И.
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» в номинации «Лучший управляющий совет ДОО»	Апрель 2024	Победитель	Управляющий совет
Муниципальный конкурс творческих и талантливых педагогов ДОО г.о.Саранск	Октябрь 2024	Победитель	Мулюхина Н.Н.
II Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации» в номинации «Лучший управляющий совет ДОО»	Октябрь 2024	Участие	Управляющий совет

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему курсов повышения квалификации, участия в конкурсах. Педагоги МДОУ «Детский сад №124» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году пополнился учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели пособия:

- диагностическое пособие «Ориентиры развития ребенка» авт. М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.С. Верба;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради по ФЭМП;
- рабочие тетради по финансовой грамотности;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы в кабинет учителя-логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача обогащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оснащенность оборудованием
Музыкально – спортивный зал	Музыкальные занятия, занятия по физической культуре, праздники, развлечения, досуги, занятия дополнительного образования.	90 кв.м	98%
Плавательный бассейн (размер ванны)	Физкультурные занятия в бассейне, занятия секции по плаванию, размер ванны 21.6 куб.м	145.7 кв.м	95%
Кабинет логопеда	Индивидуальные занятия с детьми, консультирование родителей	19,8 кв.м	100%
Компьютерный класс	Занятия с использованием ИКТ технологий, занятия дополнительного образования.	19,8 кв.м	1 компьютер на 100 человек, имеющий доступ

			к сети интернет. компьютер на 11 человек, используемый в учебном процессе.
--	--	--	--

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности. Имеется разнообразный дидактический материал для сенсорного развития и развития мелкой моторики. Для развития продуктивной творческой деятельности у дошкольников во всех группах имеются музыкальные и театрализованные уголки, оснащенные музыкально-дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками и инструментами, разными видами театров.

В ДОО оборудованы уголки национальной культуры, которые позволяют знакомить детей с историей и культурой родного края, трудом и бытом народа, народным национальным творчеством и искусством, с народными традициями. Этому способствует подбор картин художников, портретов писателей, литературы. ДОО оснащено учебно-дидактическим игровым оборудованием на 93% .

Для осуществления физкультурно - оздоровительной работы имеется спортивный зал, оснащенные на 98% физкультурным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Материально - техническое оснащение детского сада соответствует целям и задачам дошкольной организации, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста. В 2025 году необходимо продолжить работу по укреплению материально - технического оснащения ДОО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №124», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №124» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №124».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия по 6 направлениям:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество образовательной деятельности;

качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество взаимодействия с семьями воспитанников;

качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

низкое качество;

требуется серьезная работа по повышению качества;

качество стремится к базовому уровню;

базовый уровень качества;

хорошее качество;

превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

Пятаева Лариса Михайловна, старший воспитатель.

Демкова Ирина Григорьевна, инструктор по физической культуре.

Ингелевич Екатерина Юрьевна, учитель-логопед.

Спогреева Ольга Александровна – музыкальный руководитель.

Маркелова Ольга Николаевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Савина Елена Геннадьевна, заведующая.

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

#### **Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации**

<b>п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
.	Документирование образовательной деятельности ДОО	18
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	16
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	18
6.	Программа развития ДОО	20
	<b>Итого</b>	<b>110</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 110

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2024 год: стремление к превосходному качеству управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Инициирование педагогического коллектива на участие в форумах и конференциях, разработка и реализация управленческих проектов. Участие в конкурсах.

**ВЫВОДЫ:** Достигнутые коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Коллектив развивается. Выросла



заинтересованность коллектива и педагогов для участия в конкурсах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. В ДОО созданы хорошие условия для развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Однако следует особое внимание уделить совершенствованию материальной базы ДОО.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №124 комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	170 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	170 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19 чел./

	образование	90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 90 %
1.8.1	Высшая	12 чел./ 70 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	21 чел./

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./170 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да