

**02-04**

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 124»  
Е.Г. Савина  
Приказ №1/5-ОД от 01.09.2024г.

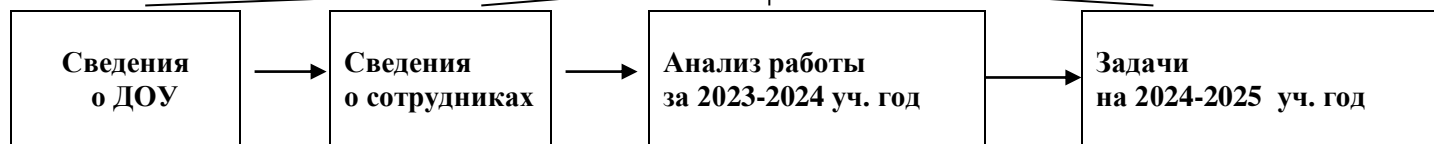


Принят на заседании  
педагогического Совета  
№ 1 от 31.08.2024г.

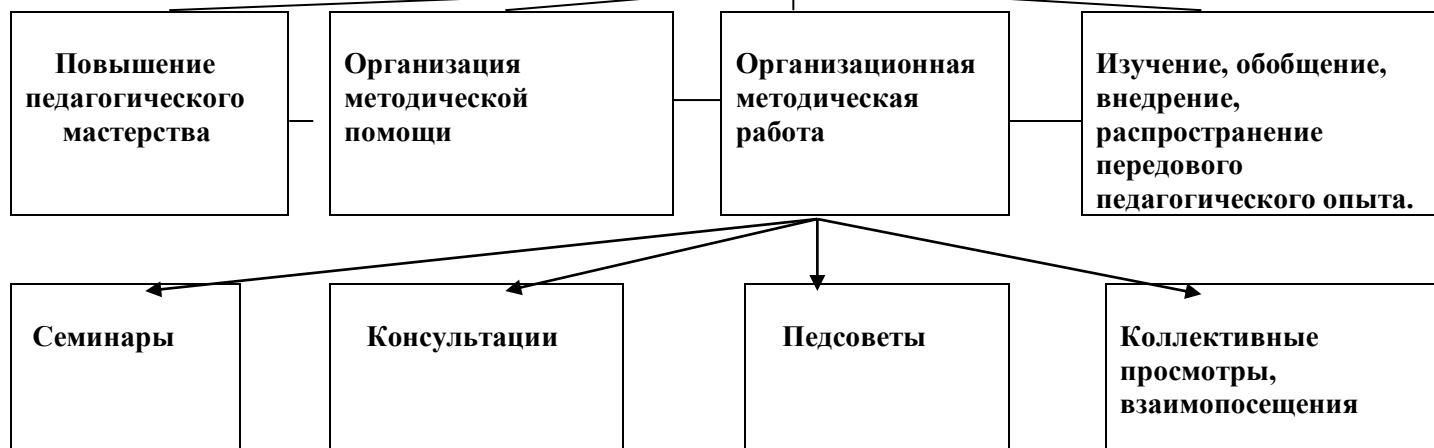
**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
на 2024 – 2025 учебный год**

# Схема годового плана МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

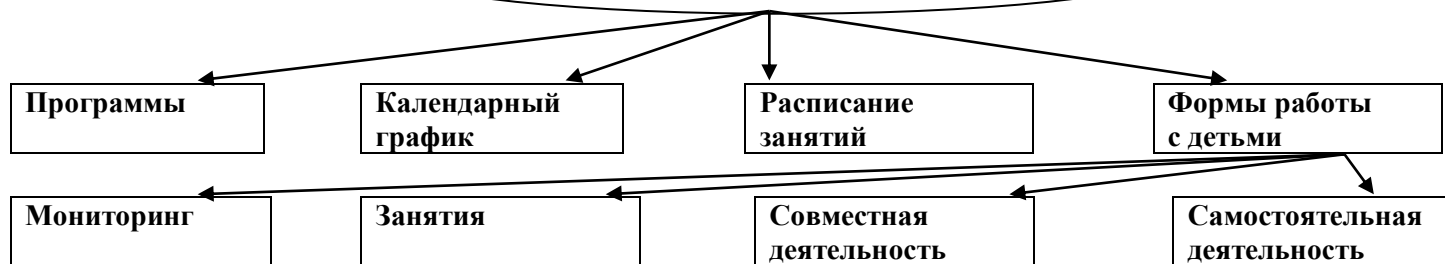
## I блок Общие сведения



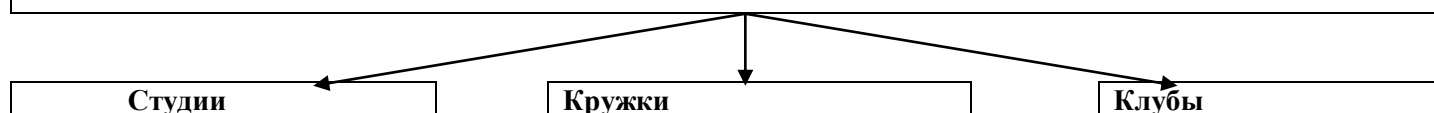
## II блок Работа с кадрами



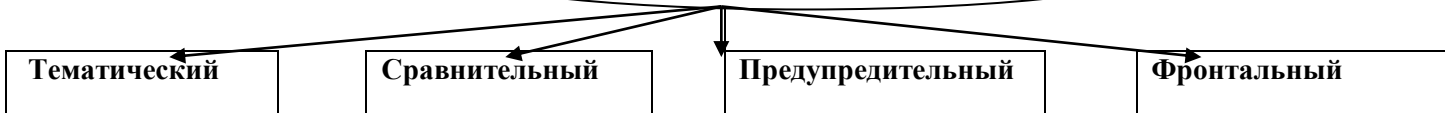
## III блок Работа с детьми



## Дополнительное образование



## IV блок Контроль



V блок Работа с родителями

VI блок Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа

VII блок Взаимодействие с другими организациями

VIII блок Административно – хозяйственная работа

**І блок**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Визитная карточка  
МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида»**

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида»
Год открытия	1988
Адрес	430013, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Лесная, д. 15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.sar.124@e-mordovia.ru">ds.sar.124@e-mordovia.ru</a>
Адрес сайта ДОО	<a href="https://ds124-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds124-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Контактные телефоны	8 (342)23-40-69                      8(342)23-32-16
Заведующая	Савина Елена Геннадьевна
Режим работы	с 7.00 часов по 19.00 часов
Инновационная деятельность	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации посредством эффективных образовательных технологий» Приказ №01-02/125 от 27 мая 2019г.
Региональный консультационный центр	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей Приказ МО РМ №192 от 01.03.2019г.
Традиции	Дни здоровья, календарные , народные праздники
Сотрудничество	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ 13.РУ» ФГБОУ ВО «Мордовский Государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» «Библиотека для детей им. М. Горького» МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МБУК Городской детский центр актера и куклы «Крошка» ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»
Дни открытых дверей	Октябрь, Январь, Май- вторая среда месяца
Дополнительные сведения	2009 год - II место в республиканском конкурсе «Самый здоровый детский сад» 2013 год – Победитель конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы городского округа Саранск 2020 год - Победитель конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы на премию Администрации городского округа Саранск

## **Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.**

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года, занимает двухэтажное здание по адресу: г.Саранск, улица Лесная 15, построенное по типовому проекту. Детский сад рассчитан на 150 мест. Списочный состав детей: всего по детскому саду – 164, из них детей раннего возраста – 20, детей дошкольного возраста – 144, из них детей с диагнозом ОНР – 12 человек . В ДОО функционировало 8 групп: 1 группа в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 1 группа с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 1 группа с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 2 группы с 6-ти до 7-ми лет /подготовительная к школе /, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи ОНР /первый год обучения/.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 7 до 19 часов.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, работоспособный, стабильный, инициативный, высокопрофессиональный. Он состоит из 20 сотрудников.

### **1. Образовательная деятельность**

- Совершенствование инновационных процессов в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Построение образовательной среды, способствующей совершенствованию системе работы по развитию речи дошкольников в разных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
- Реализация игровых технологии в практике работы ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре.
- Совершенствование базовых компетенции педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО при реализации ФОП ДО.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса: *В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.*

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Тип здания типовое

Год ввода в эксплуатацию 1988

Проектная мощность 150 человек

Фактическая наполняемость 164 человека

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>	<i>Оснащенность оборудованием</i>
<i>Музыкально – спортивный зал</i>	<i>Музыкальные занятия, занятия по физической культуре, праздники, развлечения, досуги, занятия дополнительного образования.</i>	<i>90 кв.м</i>	<i>98%</i>
<i>Плавательный бассейн (размер ванны)</i>	<i>Физкультурные занятия в бассейне, занятия секции по плаванию, размер ванны 21.6 куб.м</i>	<i>145.7 кв.м</i>	<i>95%</i>
<i>Кабинет логопеда</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми, консультирование родителей</i>	<i>19,8 кв.м</i>	<i>100%</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>Занятия с использованием ИКТ технологий, занятия дополнительного образования.</i>	<i>19,8 кв.м</i>	<i>1 компьютер на 100 человек, имеющий доступ к сети интернет.  1 компьютер на 11 человек, используемый в учебном процессе.</i>

*Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности. Имеется разнообразный дидактический материал для сенсорного развития и развития мелкой моторики. Для развития продуктивной творческой деятельности у*

дошкольников во всех группах имеются музыкальные и театрализованные уголки, оснащенные музыкально-дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками и инструментами, разными видами театров.

В ДОО оборудованы уголки национальной культуры, которые позволяют знакомить детей с историей и культурой родного края, трудом и бытом народа, народным национальным творчеством и искусством, с народными традициями. Этому способствует подбор картин художников, портретов писателей, литературы. ДОО оснащено учебно-дидактическим игровым оборудованием на 91%.

В группе №3 силами воспитателей оборудована мини-музей национального быта «Народная изба».

Для осуществления физкультурно - оздоровительной работы имеется спортивный зал, оснащенный на 98% физкультурным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Материально - техническое оснащение детского сада соответствует целям и задачам дошкольной организации, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста.

#### 1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
20	1	14	6	0	100%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	90%
Среднее специальное	2	10%

#### 1.2. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.3.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников:

	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации	05.09.2023-08.09.2023	Кулькова О.В.	134118233114
Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации	05.09.2023-08.09.2023	Баляева Д.Н.	134118233104
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	11.09.2023-15.09.2023	Кулькова О.В.	134118233138
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	11.09.2023-15.09.2023	Пятаева Л.М.	134118233192
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	29.01.2024-02.02.2024	Бикмаева О.Н.	134118240130
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	29.01.2024-02.02.2024	Панкратова Ю.А..	134118240143
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	08.04.2024-12.04.2024	Ганина И.Г.	134118241420
ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	08.04.2024-12.04.2024	Демкова И.Г.	134118241422
Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации	22.04.2024-26.04.2024	Ингелевич Е.Ю.	134118241760
Оказание первой помощи	10.06.2024-11.06.2024	Демкова И.Г.	132421169595

Курсы повышения квалификации своевременно пройдены у 100% педагогических работников ДОО.

Анализ возрастного состава педагогических работников:

До 35 лет	35-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше	Средний возраст	
1	5	6	3	4		46 лет
5%	26%	32%	16%	21%		



## Наличие отраслевых наград, званий

Наименование награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2
Заслуженный работник образования Республики Мордовия	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2
Отличник просвещения	1
Благодарность главы администрации г.о.Саранск	1
% от общего числа педагогических работников	24%

## 2. Организация инклюзивного образования детей

### 2.1. Характеристика группы компенсирующей направленности

*В 2023-2024 уч.году в ДОО функционировала группа компенсирующей направленности (ОНР) первый год обучения, направленных по рекомендации МУ «ТПМПК». Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи функционирует с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.*

*Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.*

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

*В 2023-2024 учебном году в подготовительную к школе группу компенсирующей направленности были зачислены 12 детей.*

*Распределение детей по рекомендациям: 12 человек имеют заключение на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с сентября 2023 года. Срок обучения два учебных года.*

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

*В группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется квалифицированное коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).*

*Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом №1022 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г*

*Подобран учебно-методический комплекс для коррекционной работы учителя-логопеда:*

*Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.*

*2. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.*

#### ***Развитие психомоторных функций***

*- Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. М., 2001;*

*- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. М., 2008;*

*- Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика, СПб, 2007;*

*- Алябьева Е.А. Как научить ребенка запоминать стихи. М., 2010;*

#### ***Развитие лексико-грамматического строя***

*- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений., СПб, 2008;*

- Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5/6 лет., М., 2005;

- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Тетрадь 1- 4. М., 2010;

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Синонимы.М., 2005

Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с онр. Альбом 1-4 / Н.Э. Теремкова.-3-е изд., испр. - М. : Издательство ГНОМ, 2012.

### **Коррекция фонетической стороны речи и звукослоговой структуры**

- Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2002.

- Тетради для автоматизации звуков: Комаровой Л.А.; Жихаревой-Норкиной Ю.Б.; Скворцовой И.В.

- Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры. М., 2009;

- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., 2007;

### **Развитие языкового анализа и синтеза и профилактика нарушений письменной речи**

- Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа, СПб, 2000;

- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб, 2008 ;

- Крупенчук О.И. Учим буквы. СПб, 2011;

- Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления. М., 2011

- Крупенчук О.И. Научите меня читать! Методика поэтапного обучения чтению.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.- 112 с.:ил. - (Серия «готовимся к школе»).

- Крупенчук О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.-64 с.; ил.- (Серия «Готовимся к школе»).

### **Развитие связной речи**

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М., 2008;

- Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам. М., 2005;

- Глухов В.П. *Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР.* М., 2002

Н.Е. Ильякова *Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с онр. «День рождения цыпленка».* Издательство «ГНОМ и Д», 2006

В ДОО оборудован кабинет логопеда для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, оснащенный оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО: одноместные столы и стулья в соответствии с ростом-возрастными показателями по количеству занимающихся детей, стол учителя-логопеда, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, зеркала (по количеству детей), стол возле настенного зеркала с местным освещением для индивидуальной работы, магнитно-маркерная доска, настенные часы, перечень учебно-методического оборудования, материал для развития мелкой моторики и графомоторики (бусы, шнуровки, конструкторы, вкладыши, пазлы, мозаики, трафареты), различные речевые игры, лото; разрезная азбука; счетный материал; мозаика; набор предметов разного цвета, величины, формы, стандартная таблица прописных и заглавных букв, лента букв, прикрепленная над доской, наглядно-иллюстративный материал по развитию речи, учебные пособия в виде карточек-символов.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» созданы условия без барьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

– территория ДОО асфальтирована;

– разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, способными осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, воспитатели, имеющие первую и высшие квалификационные категории, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник;

- для организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка;

- в ДОО, на договорной основе, организовано взаимодействие со специалистами службы МУ «ТПМПК» обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

### 3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок	Мулухина Наталья Николаевна		Открытый просмотр «Задания Букваренка» 25.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка	Киреева Елена Николаевна		Открытый просмотр «Умная машина» 26.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна		Отчетный концерт «Весенняя капель» 26.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей	Мартынова Анастасия Алексеевна		Открытый просмотр «Веселый английский» 22.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша	Ингелевич Екатерина Юрьевна		Открытый просмотр «Задания Говоруши» 24.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна		Открытый просмотр «Юные пловцы» 21.04.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна		Отчетный концерт «Весенняя капель» 26.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука экономики	Панкратова Юлия Алексеевна		Открытый просмотр «В гостях у гнома Эконома» 25.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая)	Баляева Дания Няимовна		Открытый просмотр «Сказочные лабиринты игры» 22.05.2024

программа: Развиваемся играя			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине	Обмайкина Марина Ивановна	13	Показ мордовской сказки «Медведь и лиса» 29.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня	Симагина Анастасия Петровна	13	Показ мордовской сказки «Как собака друга нашла» 30.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	13	Выставка работ 20-31.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок	Мулухина Наталья Николаевна	15	Открытый просмотр «У меня спина прямая» 24.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	15	Открытый просмотр «Викторина по правилам дорожного движения» 23.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	12	Открытый просмотр «Все профессии нужны, все профессии важны» 19.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	12	Открытый просмотр «Путешествие в весенний лес» 30.05.2024
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы	Татюшева Светлана Николаевна	12	Открытый просмотр «Турнир юных шахматистов» 24.05.2024

#### 4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

*Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации посредством эффективных образовательных технологий».*

*Задачи :*

- Создать образовательную среду в ДОО, позволяющую формировать условия для полноценного физического, развития и здоровья участников образовательного процесса;*
- Применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;*
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- Выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;*
- Систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.*

*В 2023-2024 уч. году педагогический коллектив реализовал второй (практический) этап и перешел на заключительный этап работы в ходе которого осуществлялась:*

- разработка и отработка компонентов здоровьесбережения в ДОО;*
- обеспечение комплексного подхода в организации физкультурно – оздоровительной работы ДОО;*
- накопление опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО.*

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Название журнала (сборника)	Ф.И.О. педагога	Наименование публикации
Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование.	Ганина Ирина Геннадьевна Мулюхина Наталья Николаевна	Социально-педагогическое партнерство с родителями

## 5. Достижения педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Сентябрь 2023	Победитель	Кулькова О.В.
Муниципальный конкурс на премию Главы г.о.Саранск	Сентябрь 2023	Диплом победителя	Ганина И.Г.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	Декабрь 2023	Участие	Педагогический коллектив ДОО
Городской дистанционный конкурс "Новогодняя фантазия"	Декабрь 2023	Участие	Педагогический коллектив ДОО
Городской конкурс зимних площадок	Январь -февраль 2024	Участие	Педагогический коллектив ДОО
X городской фестиваль– конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	Февраль 2024	Участие	Спогреева О.А.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Март 2024	Участник заочного этапа	Ганина И.Г.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности»	Март 2024	Участник заочного этапа	Обмайкина М.И.
Городской конкурс «Талант - Виль»	Апрель 2024	Призеры	Спогреева О.А.

## 6. Творческие достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	Ноябрь 2023 г.	Призер	Кулькова Алина Кулькова Лиля
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	Декабрь 2023	Участие	Гаранина Софья
Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей»	Декабрь 2023	Диплом I место	Гаранина Соня
X городской фестиваль– конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	Февраль 2024	Участие	Ларькина Алиса Емелина Юля Вязанкина Полина
Городской конкурс «Талант-Виль»	Апрель 2024	Призеры	Ларькина Алиса Емелина Юля Кулькова Лиля
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Апрель 2024	Победители	Гаранина София Емелина Юлия Волкова Дарина



Региональный конкур рисунков «Мы – за природную красоту Республики Мордовия»	Май 2024	Участие	Кричакин Юрий
Городской конкурс детского творчества «Мы дети твои – Россия»	Июнь 2024	Призеры	Петрухин Марсель Кричакина Анна

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

*В дошкольной организации сложилась система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительное направление обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры, направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.*

*На основании цели оздоровительного направления в работе с детьми коллектив решает следующие задачи:*

- Формирование правильного отношения к физкультурным занятиям.*
- Формирование на доступном материале необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.*
- Формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.*

*В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия в бассейне, физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, профилактика нарушения осанки, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». В ДОО осваивает комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.*

*Планируя здоровьесберегающие технологии, мы выделили:*

- формы работы*
- время проведения в режиме дня*
- возраст детей*
- особенности методики проведения*

*Все здоровьесберегающие технологии мы разделили на 4 группы:*

## **Технологии сохранения и стимулирования здоровья.**

- подвижные и спортивные игры
- контрастная дорожка, тренажеры  
динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)

### **1. Технологии обучения здоровому образу жизни.**

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия всех видов
- бассейн
- точечный массаж
- спортивные развлечения, праздники
- День здоровья, олимпийское воспитание дошкольников
- СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)

### **2. Технологии музыкального воздействия.**

- музыкотерапия
- сказкотерапия
- изотерапия

### **4. Технологии коррекции развития.**

- корригирующая гимнастика
- логоритмика

В комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО входит: оздоровительный бег, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательно-оздоровительные физминутки, физические упражнения после дневного сна, в сочетании с закаливающими процедурами, полоскание горла, физкультурные походы в лесопарк, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, зимние и летние Малые Олимпийские игры, оздоровительные процедуры в бассейне..

Для решения вышеизложенных задач в детском саду создана атмосфера психологического комфорта. Оберегается нервная система от стрессов и перегрузок.

Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей в помещениях групп, на участках, спортивной площадке.

Оборудован физкультурный (совмещенный с музыкальным) зал типовым и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется закрытый плавательный бассейн, сухой бассейн в ясельной группе. В бассейне оборудовано помещение для психологической разгрузки. В детском саду имеется спортивный инвентарь: плавательные доски, надувные игрушки, скакалки, лыжи, санки, снегокаты, хоккейные клюшки, велосипеды, тренажеры, фибропластиковые мячи. Такой набор оборудования даёт возможность включать в работу практически

*всех детей, что позволяет обеспечить достаточно высокую плотность занятия по физической культуре.*

*На каждого ребенка ведется паспорт здоровья, где отмечается физическое развитие, спортивные успехи, качественное выполнение основных видов движений. Паспорт здоровья передается вместе с медицинскими документами в школу.*

*Обеспечить воспитание здорового ребенка можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики, четко организованного медико – педагогического контроля. Медицинский работник составляет «Журнал здоровья» Это позволяет педагогам иметь четкую картину здоровья детей всей группы, каждого ребенка в отдельности, своевременно выявить причину заболеваемости и устранить её, планировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья, дифференцировать степень нагрузок.*

*Особое место в системе физкультурно–оздоровительной работы в ДОО занимают занятия по обучению плаванию. Задачи начального обучения детей плаванию:*

- научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде;*
- с максимальной эффективностью использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья и физической выносливости;*
- заложить прочную основу для дальнейших занятий спортивным плаванием.*

*В процессе планомерного обучения плаванию дети овладевают большим количеством навыков, которые помогают продвижению в воде. Постепенно дети приобретают двигательный опыт и могут в соответствии с заданиями целенаправленно выполнять движения руками и ногами, способствующие продвижению вперед. С детьми проводятся спортивные праздники на воде, разработана серия конспектов праздников. В занятия включается гидроаэробика.*

*В соответствии с новыми тенденциями к физкультурно – оздоровительной работе организована спортивная секция по плаванию «Дельфиненок», оздоровительная группа «Здоровячок», кружок профилактического танца «Фитнес-Данс».*

*С целью выявления, поддержки одаренных детей и организации работы с ними ДОО сотрудничает с учреждениями спорта: ДЮСШ по хоккею с шайбой, ДЮСШ по футболу.*

*В 2023-2024 году дети подготовительной к школе группы приняли участие в сдаче первой ступени ГТО «К стартам готов!».*

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

*Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.*

*Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.*

*Вся работа ведется по трем направлениям:*

- 1. самообразование педагогов;*
- 2. взаимодействие с родителями;*
- 3. совместная деятельность с детьми.*

*Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.*

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);*
- чтение детской православной литературы («Детская Библия»);*
- беседы на нравственно – патриотические темы («Начала мудрости.*

*50 уроков о добрых качествах», «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Родной свой край - люби и знай!» «День России», «День Победы», «Защитники Отечества» );*

- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);*
- просмотр видеофильмов*
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;*
- продуктивная деятельность.*
- Тематические месячники*

*Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может*

*найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.*

*Гражданско-патриотическое воспитание— как одно из направлений социально-личностного развития детей— мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения.*

*В годовой план ДОО включено участие детей в фольклорных и православных праздниках . Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.*

*Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:*

- анкетирование («Отношение родителей к духовно-нравственному воспитанию ребенка»);*
- обсуждение тем в родительских чатах «Здоровье души и тела», «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»);*
- тематические онлайн-выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);*
- онлайн-выставки семейного творчества («Пасхальная мастерская»);*

*По итогам проводимой работы можно сделать вывод, что гражданско-патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательной системе нашего дошкольной организации.*

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).**

*Построение педагогического процесса по реализации национально-регионального компонента осуществляется со II младшей группы, усложняясь с учётом возрастных особенностей восприятия и освоения детьми этнокультурного содержания. На занятиях по ознакомлению с окружающим, в ходе праздников, утренников, развлечений, прогулок, экскурсий у детей формируется чувство гордости за достижения народов, проживающих на территории Мордовии, развивается интерес к культуре мордовского народа, углубляются представления об окружающем мире.*

*На протяжении нескольких лет воспитатели ДОО Обмайкина Марина Ивановна и Симагина Анастасия Петровна работают над проблемой «Реализация национально-регионального компонента в образовательную работу*

*с детьми дошкольного возраста». Ими разработаны дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы.*

*В ДОО имеется тематический план по реализации национально-регионального компонента. Это раздел включен в общеобразовательную программу ДОО. Ежегодно в годовой план ДОО включаются задачи по национально-региональному компоненту.*

*В ДОО созданы специальные условия, где произведения искусства и народного творчества гармонично встроены в современную образовательную среду: в каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, в которых отражается неповторимый колорит мордовской национальной культуры. В методическом кабинете собрана библиотека произведений мордовских писателей, имеется набор портретов писателей, поэтов Мордовии. В музыкальном зале подобрана фонотека записей мордовских композиторов. В рекреации детского сада наглядно представлены государственные символы /гимн, герб, флаги РМ и РФ/, действуют тематические выставки.*

*За отчетный период проведены мероприятия для детей:*

*Март 2023г. – месячник национальной культуры;*

*День родных языков;*

*День национальной кухни;*

*Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой родной мордовский край»;*

*Лекторий «Как я знаю свой язык»;*

*Спортивное развлечение «Мы юная смена!»;*

*Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Республики Мордовия и г.о. Саранск;*

*Экскурсия в музей национальной культуры МОУ «СОШ №18».*

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

*Основная задача, которую мы ставим перед собою: организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены в будущем.*

*Работа детского сада ориентирована на:*

- Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;*
- Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;*

*Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и Правилам дорожного движения проводится в комплексе:*

- с педагогами;*
- с детьми;*
- с родителями.*

*В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых и условных прогулок. Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы, аудио- и видеозаписи.*

*В 2023-2024 уч. году в ДОО проведены мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма:*

- 1. Тематические занятия, беседы, игры.*
- 2. Целевые прогулки на тему «Наш друг светофор», «Безопасный переход», «Машины на улицах города»*
- 3. Выставки рисунков «Красный. Желтый. Зеленый», «Осторожно дорога!»*
- 4. Сентябрь 2023 года - тематический месячник «Азбука безопасности».*

*Во всех группах созданы уголки по обучению детей правилам дорожного движения, имеется разметка на асфальте на территории ДОО.*

*Большое внимание уделяется работе с родителями. Основные формы работы с родителями, это: беседы, консультации, родительские собрания, разыгрывание ситуаций, пропаганда необходимости соблюдения правил дорожного движения родителями, привлечение к изготовлению игр, атрибутов для игр, оформление фото-стендов и папок-передвижек, оформление мини-книжечек по правилам дорожного движения с целью закрепления знаний детей, сочинение сказок, совместные с детьми экскурсии по городу.*

*С помощью наглядной пропаганды подчеркиваем моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной акцент в работе с родителями уделяем тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины.*

*Педагоги ДОО пополнили банк методических пособий «Правила поведения на дороге», «О правилах дорожного движения», презентаций «Перекресток», «Профессия инспектора ГИБДД», «На дороге», «Наши верные помощники».*

*Для родителей изготовлены памятки «Внимание, дорога!», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Три чудесных цвета». Проведены онлайн-консультации для родителей «Дорога и дети», «Безопасность и здоровье наших детей». В родительских чатах прошло обсуждение тем: «Как научить ребенка правилам безопасного поведения», «Научи собственным примером», «Детское кресло в каждую машину», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».*

*За 2023-2024 уч год случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» не было.*

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2023-2024 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы.

*Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям.*

### ***1. Информационно – аналитическое***

*- Анкетирование*

*- Тестирование*

*- Опросы*

### ***2. Познавательное направление***

*- общие и групповые родительские собрания;*

*- консультации;*

*- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;*

*- совместные экскурсии;*

*- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;*

*- совместное создание предметно – развивающей среды;*

*- работа с родительским комитетом группы, ДОО;*

*- беседы с детьми и родителями;*

*- телефон Доверия;*

*- почта Доверия.*

*В результате повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их инициативы.*

### ***3. Наглядно – информационное:***

*- памятки, буклеты*

*- фотовыставки*

*- конкурсы*

### ***4. Досуговое направление:***



- праздники
- развлечения
- спортивные досуги
- выставки совместных работ
- онлайн-консультации для родителей;
- индивидуальные встречи и консультации;
- изготовление атрибутов, пособий.

*Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.*

*В 2023-2024уч году продолжил работу муниципальный консультационный центр Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей.*

*Цель:*

- обеспечение условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

*За отчетный период было 937 обращений родителей г.о.Саранск.*

*По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг педагогического коллектива ДОО.*

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	1	Акулинина Анжелика Михайловна	Акулинин Михаил Александрович Акулинина Елена Алексеевна	г. Саранск., ул. Лесная, д.11, кв.89	Удовлетворительные	Акулинина Е.А. ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию малолетней дочери

*В дошкольном учреждении используются актуальные формы и методы работы с родителями, находящимися в социально-опасном положении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей.*

*Наиболее приоритетные направления и формы профилактики безнадзорности и правонарушений в дошкольном учреждении:*

### *I. Программно-методическое обеспечение*

- 1. Разработка рекомендаций по организации работы общественного инспектора по охране прав детства, педагога-психолога.*
- 2. Разработка рекомендаций по организации взаимодействия ДОО со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства, инспекции по делам несовершеннолетних.*
- 3. Разработка и внедрение в практику работы дошкольного образовательного учреждения современных педагогических технологий, направленных на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников.*
- 3. Методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.*
- 4. Подготовка тематических материалов профилактической направленности (буклетов, брошюр, бюллетеней и т.п.).*

### *II. Организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с воспитанниками, родителями, педагогами*

- 1. Разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений.*
- 2. Информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и правонарушений.*
- 3. Совещания с педагогами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.*
- 4. Проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах.*

*13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).*

*Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе учета интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется идея открытого образовательного пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах*

деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг. Социальное партнерство дошкольной организации с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессионального сообщества;
- партнерство работников образовательной организации с представителями иных сфер.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества на договорной основе.

Цель работы: использовать возможность социума микрорайона ДОО для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.

Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

### **Взаимодействие с органами правопорядка**

Социальные партнеры – Управление ГИБДД МВД по РМ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о.Саранск, ОДН ОП №3 УМВД России по г.о.Саранск.

#### **Основные направления**

- Профилактическое
- Просветительское

### **Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями**

Социальные партнеры – ГБУЗ «Детская поликлиника №1»

#### **Основные направления**

- Оздоровительное;
- Просветительское;

### ***Взаимодействие с учреждениями культуры.***

*Социальные партнеры – Городская детская библиотека им.М.Горького, Государственный республиканский театр кукол, городской детский центр театра и кино «Крошка»;*

*МБУ ДО «ДМШ №1»;*

*МБУ ДО «ДМШ №2»;*

*Основные направления:*

- эстетическое;*
- духовно-нравственное;*
- художественно-творческое;*
- культурно-просветительское.*

Вывод: анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. И работу МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» можно считать удовлетворительной.

На основании выводов и результатов анализа деятельности организации за 2023-2024 учебный год можно определить задачи работы на 2024- 2025 учебный год:

- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе для совершенствования инновационных процессов физкультурно- оздоровительной работы ДОО.*
- Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование системы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.*
- Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.*
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха на выпуске в школу при реализации ФОП ДО.*
- Совершенствование базовых компетенции педагогов в организации ориентированных на их профессиональное развитие, при реализации ФОП ДО*

## Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми за 2019-2020 уч.год.

	Физическое развитие					Социально-коммуникативное					Познавательное развитие					Художественно-эстетическое					Речевое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Группа №1	0	0	2	14	8	0	0	7	12	5	0	0	6	9	9	0	0	4	14	6	0	0	9	10	5	0	0	6	11	7
24	0%	0%	8%	58%	34%	0%	0%	29%	50%	21%	0%	0%	24%	38%	38%	0%	0%	17%	58%	25%	0%	0%	38%	42%	20%	0%	0%	23%	49%	28%
Группа №2	0	0	2	20	5	0	0	3	16	8	0	0	2	15	10	0	0	3	16	8	0	0	3	14	10	0	0	3	16	8
27	0%	0%	7%	75%	18%	0%	0%	11%	59%	30%	0%	0%	7%	56%	37%	0%	0%	11%	59%	30%	0%	0%	11%	52%	37%	0%	0%	11%	59%	30%
Группа №3	0	0	0	9	18	0	0	3	7	17	0	0	3	10	14	0	0	0	5	22	0	0	0	15	12	0	0	1	9	17
27	0%	0%	0%	33%	67%	0%	0%	11%	26%	63%	0%	0%	11%	37%	52%	0%	0%	0%	18%	82%	0%	0%	0%	55%	45%	0%	0%	5%	34%	61%
Группа №4	0	1	9	22	3	0	2	12	16	5	0	2	19	10	4	0	1	14	17	3	0	2	10	19	4	0	2	12	18	3
35	0%	2%	26%	63%	9%	0%	5%	35%	46%	14%	0%	5%	56%	29%	11%	0%	2%	40%	49%	9%	0%	5%	29%	56%	11%	0%	5%	35%	51%	9%
Группа №5	0	0	2	25	5	0	0	1	11	20	0	0	5	17	10	0	0	8	16	8	0	0	10	12	10	0	0	5	16	11
32	0%	0%	6%	78%	16%	0%	0%	3%	35%	62%	0%	0%	16%	53%	31%	0%	0%	25%	50%	25%	0%	0%	31%	38%	31%	0%	0%	16%	50%	34%
Группа №6	0	0	1	5	5	0	0	7	4	0	0	2	9	0	0	0	3	8	0	0	0	3	5	3	0	0	1	6	3	1
11	0%	0%	9%	45%	45%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	18%	82%	0%	0%	0%	27%	73%	0%	0%	0%	27%	45%	27%	0%	0%	9%	55%	27%	9%
Группа №7	0	0	2	23	5	0	0	4	19	7	0	0	3	19	8	0	0	5	19	6	0	0	8	16	6	0	0	4	20	6
30	0%	0%	6%	78%	16%	0%	0%	12%	67%	21%	0%	0%	24%	57%	19%	0%	0%	15%	67%	18%	0%	0%	24%	58%	18%	0%	0%	12%	67%	21%
Группа №8	0	0	4	22	4	0	0	5	20	5	0	0	6	19	5	0	0	3	22	5	0	0	6	19	5	0	0	5	20	5
30	0%	0%	13%	74%	13%	0%	0%	17%	66%	17%	0%	0%	18%	67%	15%	0%	0%	19%	66%	15%	0%	0%	18%	67%	15%	0%	0%	17%	66%	17%
Сум	0	1	22	140	53	0	2	42	105	67	0	4	53	99	60	0	4	45	109	58	0	5	51	108	52	0	3	42	113	58
216	0%	0%	9%	63%	27%	0%	1%	23%	48%	29%	0%	3%	30%	42%	26%	0%	4%	25%	46%	26%	0%	4%	25%	49%	22%	0%	2%	22%	50%	26%
1 балл	ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает																													
2 балла	ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки																													
3 балла	ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого																													
4 балла	ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки																													
5 баллов	ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно																													

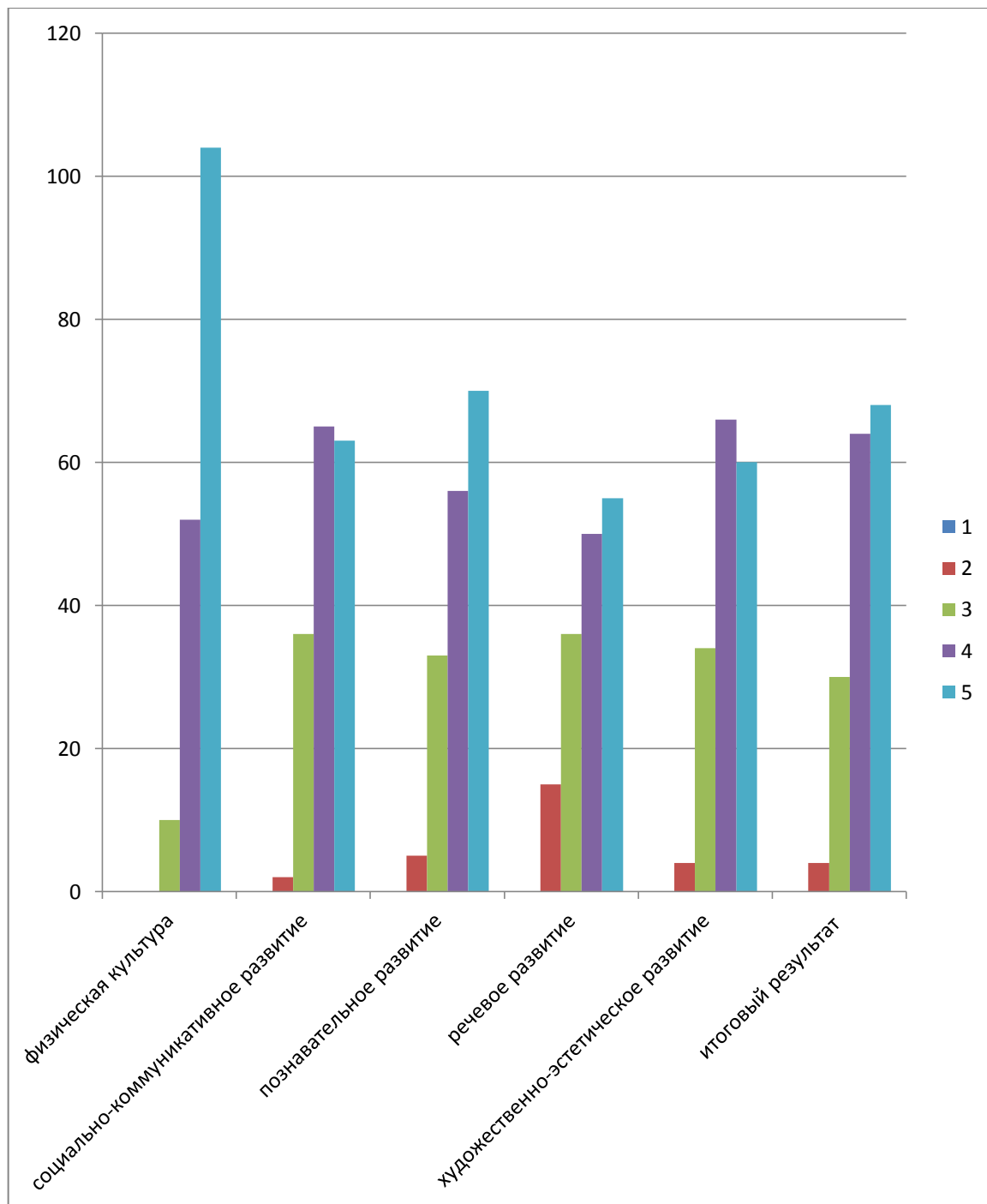
# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2023 – 2024 уч. год

Образовательные области	Уровень развития Человек/%				
	1	2	3	4	5
Физическое развитие	0	0	10	52	104
	0%	0%	6%	33%	61%
Социально-коммуникативное развитие	0	2	36	65	63
	0%	1%	26%	37%	36%
Познавательное развитие	0	5	33	56	70
	0%	4%	24%	33%	40%
Речевое развитие	0	15	36	50	55
	0%	11%	22%	32%	34%
Художественно - эстетическое развитие	0	4	34	66	60
	0%	2%	24%	38%	36%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	0	4	30	64	68
	0%	2%	22%	36%	40%

## Сравнительный

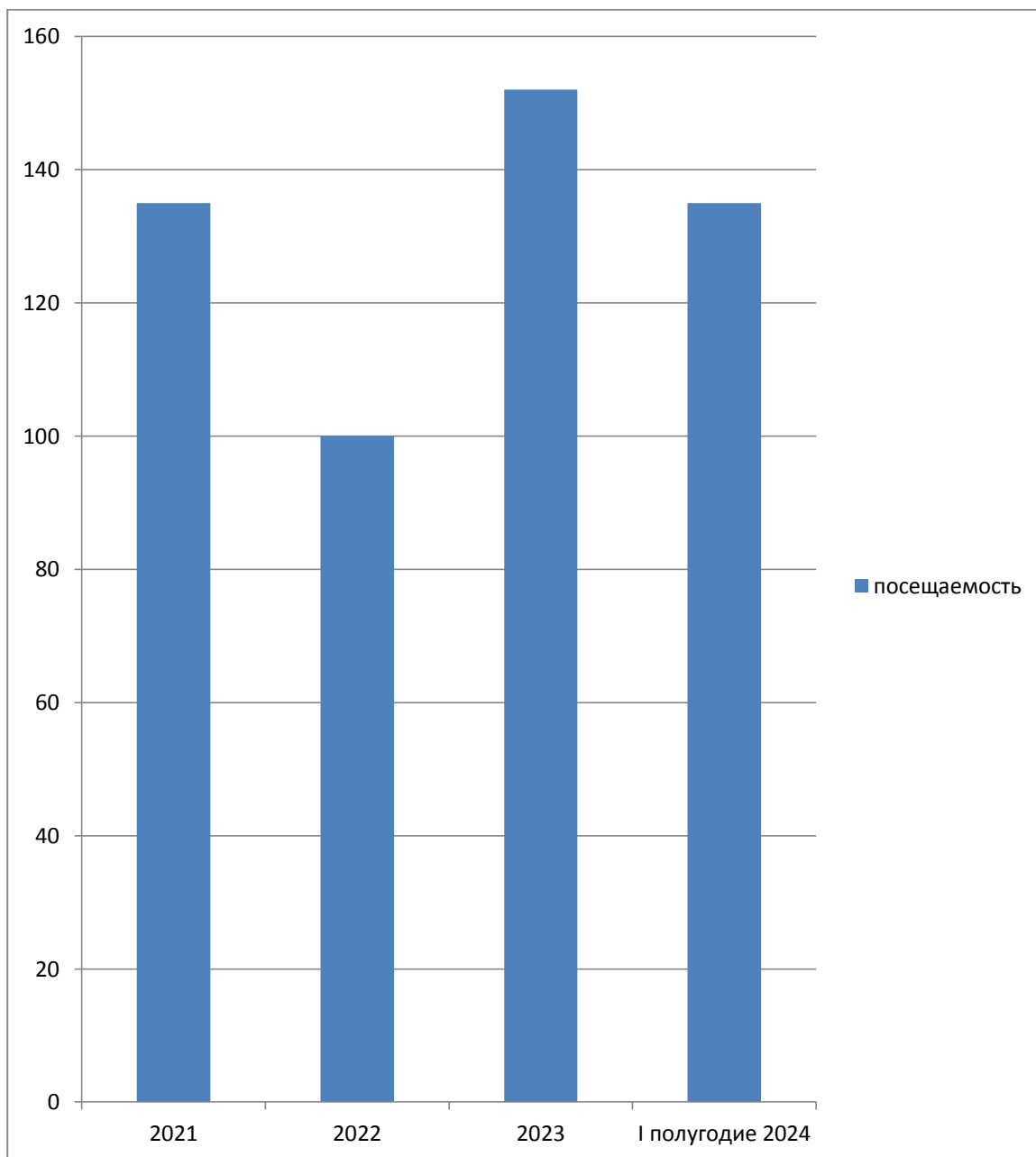
графический анализ выполнения программных требований 2023-2024 уч.год





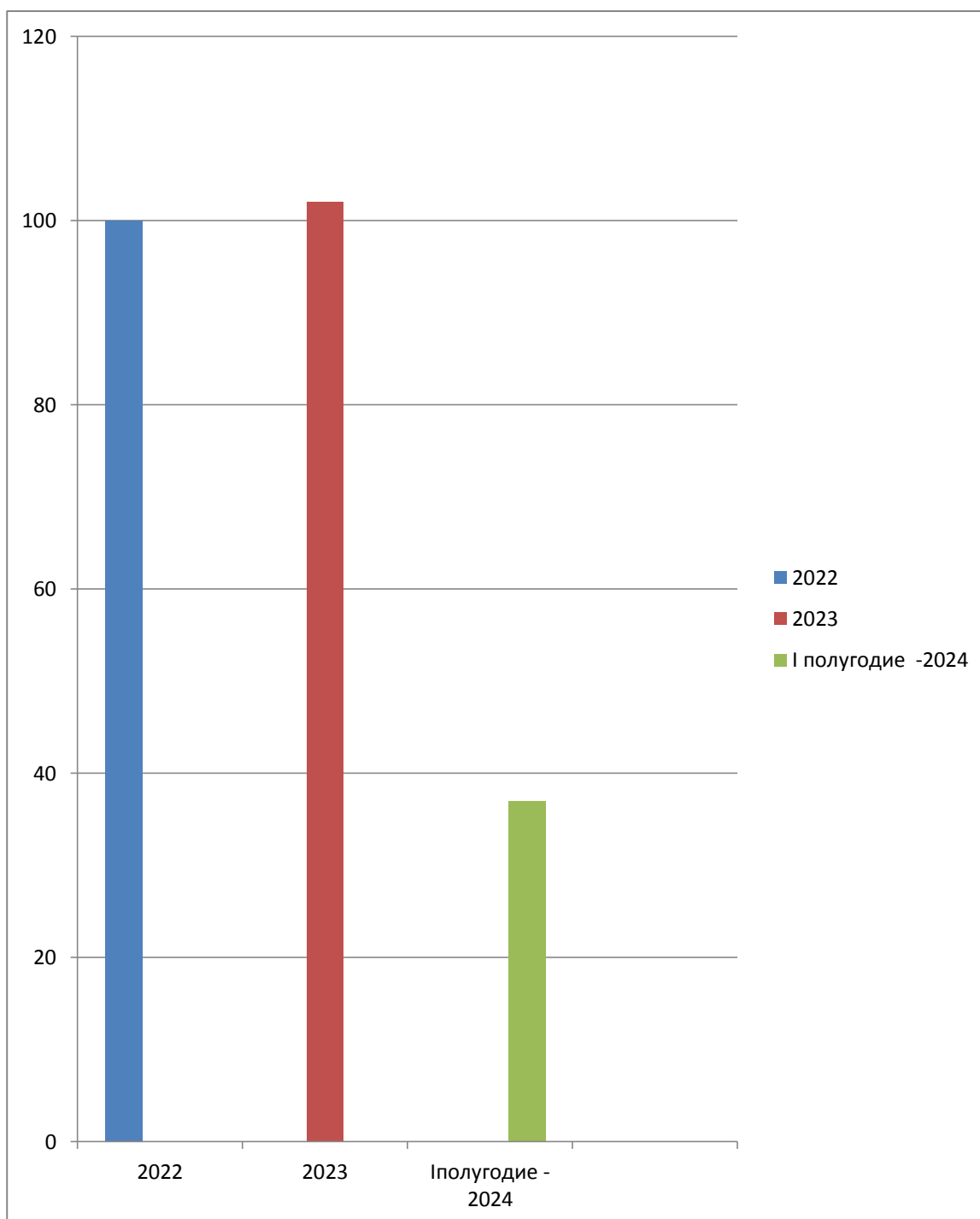
## Сведения по посещаемости

Годы	Списочный состав	Средняя посещаемость
2021	163	135
2022	167	100
2023	164	152
1 полугодие 2024	164	135



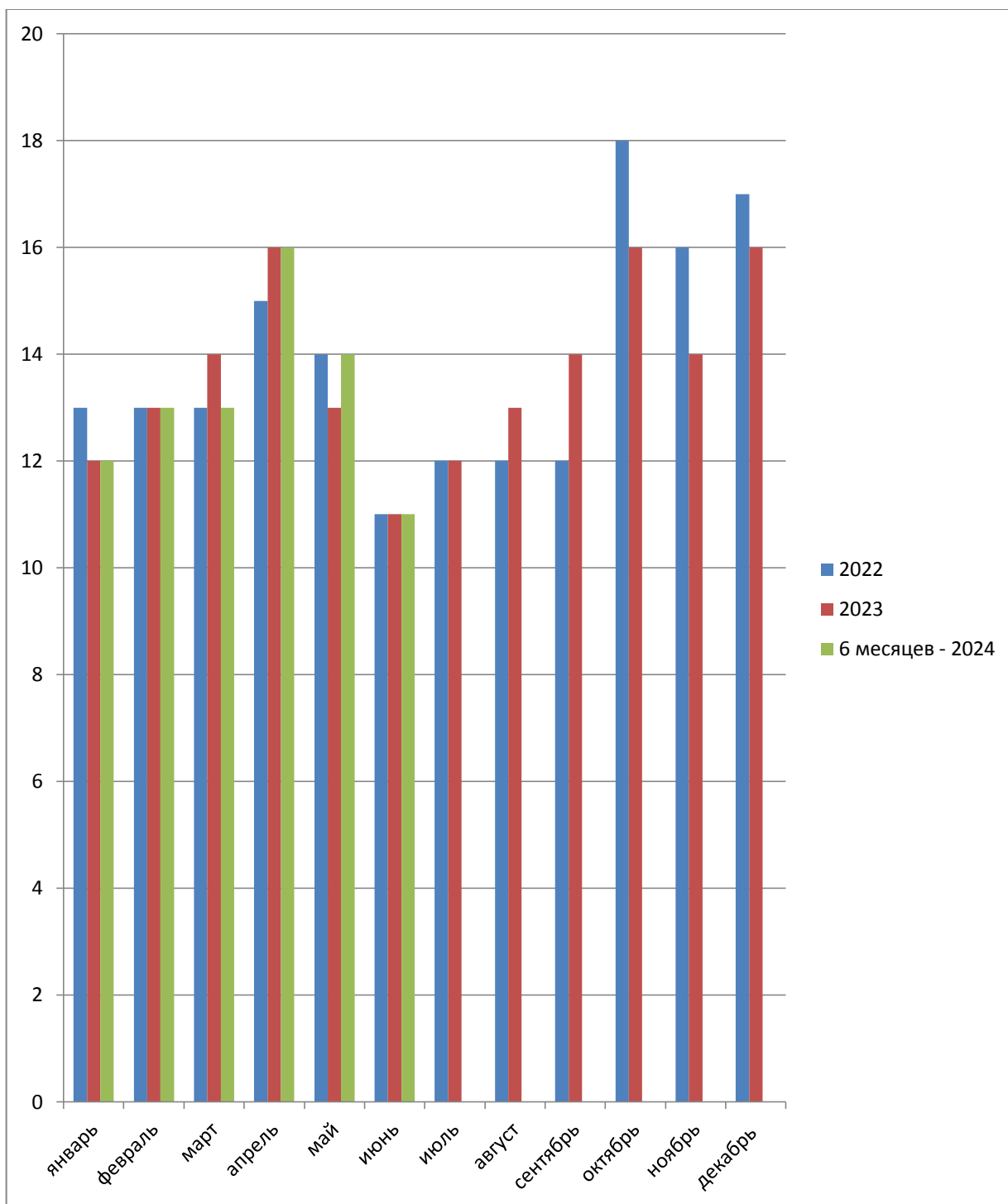
## Посещаемость одним ребенком в год

2022-2024 г.г.



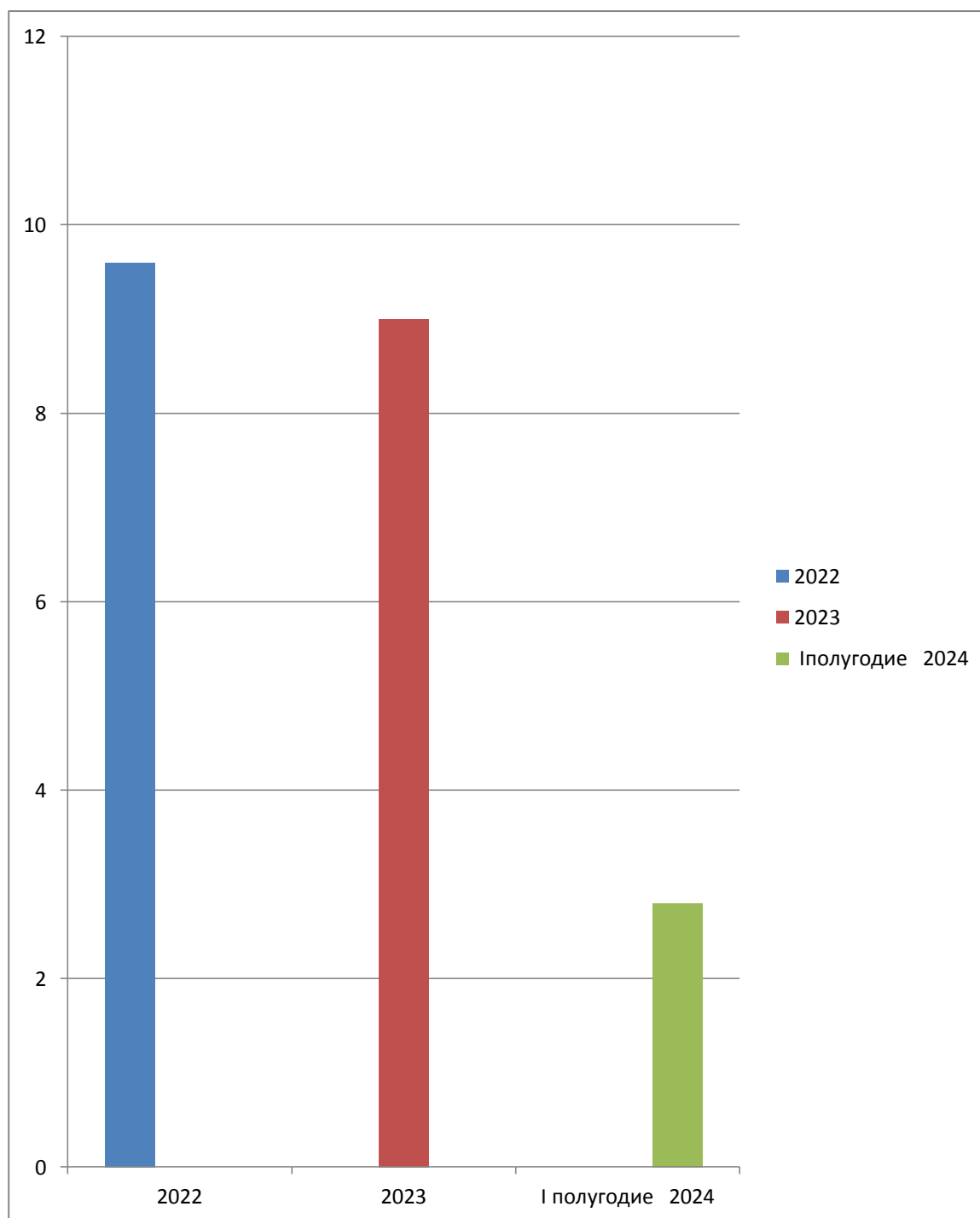
## Посещаемость одним ребенком в месяц

2022-2024г.г.



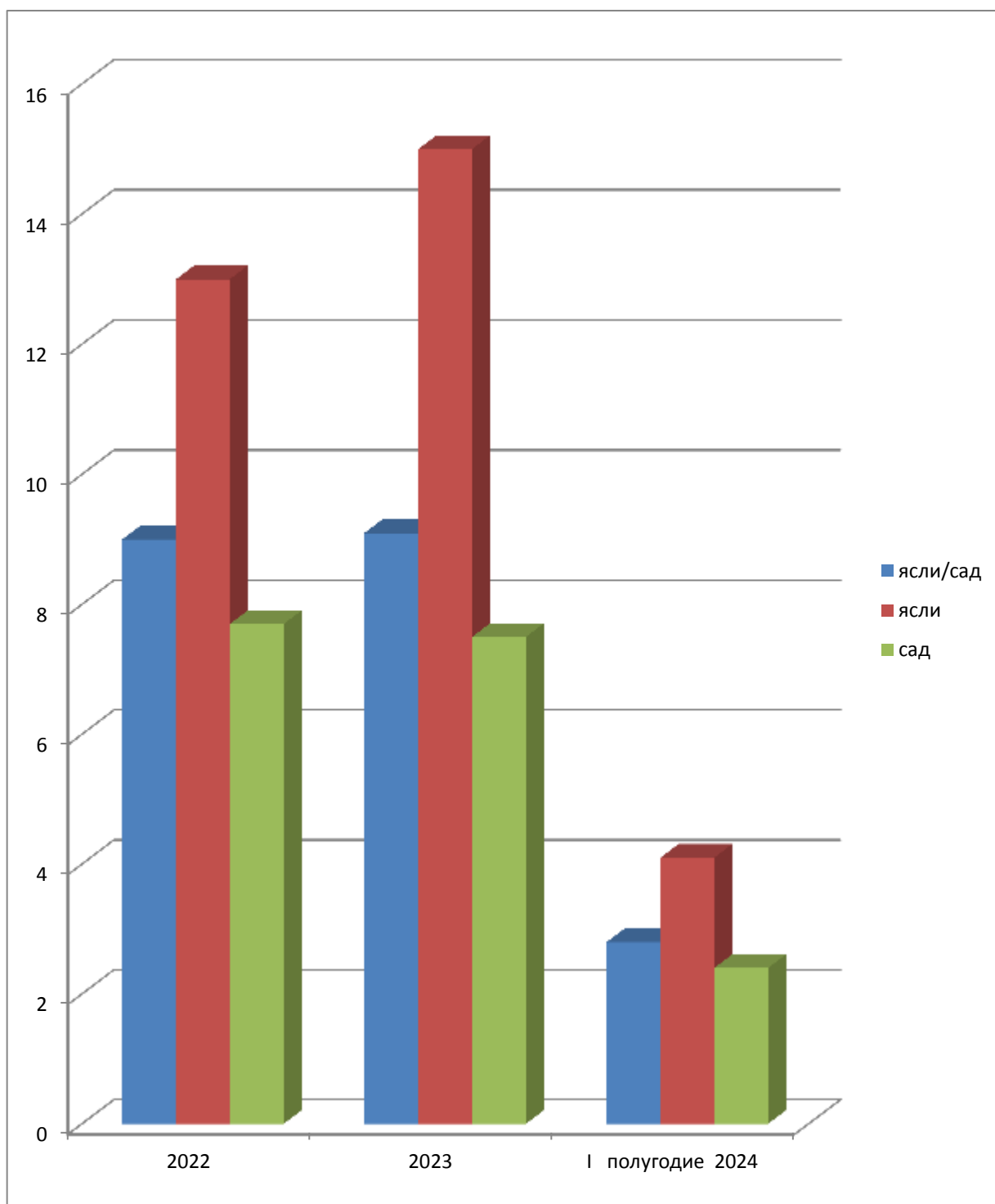
## Заболеваемость одним ребенком в год

2022-2024г.г.



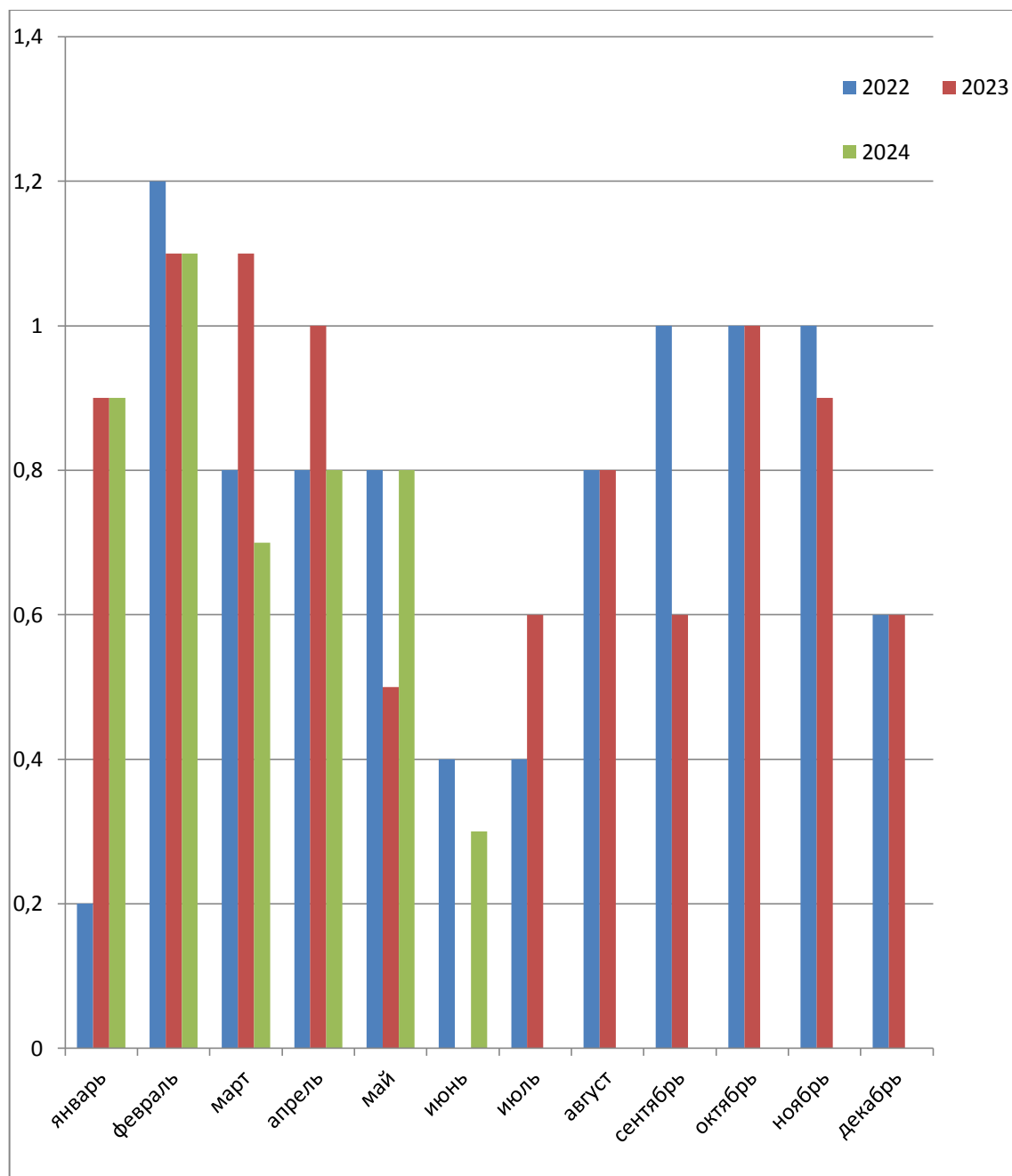
## Средняя заболеваемость на одного ребенка в год

2022-2024г.г.



## Заболѐваемость одним ребенком в месяц

2022-2024г.г.



## **Приоритетное направление:**

Физкультурно-оздоровительная работа.

**Работа в инновационном режиме по теме:** «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации посредством эффективных образовательных технологий»

**Муниципальный консультационный центр** оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

### *Задачи годового плана 2024-2025 учебный год*

- *Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе для совершенствования инновационных процессов физкультурно-оздоровительной работы ДОО.*
- *Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование системы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.*
- *Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.*
- *Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха на выпуске в школу при реализации ФОП ДО.*
- *Совершенствование базовых компетенции педагогов в организации ориентированных на их профессиональное развитие, при реализации ФОП ДО.*

**II блок**

**РАБОТА С КАДРАМИ**



## Сведения по педагогическим кадрам

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата рожде ния	Должность	Образование (высшее, наименование учреждения, год окончания, специальность , квалификация)	Аттестация			Курсы	Стаж			Награды	
					Категория	приказ	Дата аттестаци и		общий	Педаго гически й	в дан ной должнос ти		в данном учрежде нии
1	Савина Елена Геннадьевна	18.05.1974	Заведующая	Высшее, МГПИ им.М.Е.Евсевиева, 1996, Педагогика и методика начального образования с доп. спец. «Музыка», учитель начальных классов и музыки. ФГБОУ ВПО "МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2015, «Дошкольное образование», воспитатель ГБУ ДПО «МРИО», 2017, Менеджмент в дошкольном образовании	соответ ствие			17.01.22 28.01.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр – «Педагог 13.ру»	28	25	8	8	Заслуженный работник образования Республики Мордовия
2	Пятаева Лариса Михайловна	08.02.1971	Старший воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1993 г., «Физика, математика», учитель математики, информатики и ВТ  ГОУ ДПО (ПК) С "МРИО"2009 г., «Менеджмент в дошкольном образовании»	высшая	№1334 от 26.12.22	20.12.22	17.01.22 28.01.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр – «Педагог 13.ру»	31	31	20	26	Значок «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

3	Ганина Ирина Геннадьевна	17.12.1971	Воспитатель	Среднее специальное, ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, 1991г., «Начальное образование», учитель начальных классов  ГБУ ДПО «МРИО», 2016, Педагогика и методика дошкольного образования, воспитатель	высшая	№1247 от 15.10.20	07.10.20	22.03.21- 02.04.21  ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр – «Педагог 13.ру»	33	33	26	26	
4	Татюшева Светлана Николаевна	21.11.1959	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1991 г., « Педагогика и психология дошкольная», методист по дошкольному воспитанию	высшая	№110 от 18.02.22	09.02.22	31.01.22 04.02.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр – «Педагог 13.ру»	45	39	39	25	
5	Симагина Анастасия Петровна	20.01.1960	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва, 1982, «Биология», учитель биологии  ГБУ ДПО «МРИО»2017, «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель	высшая	№1549 от 24.12.19	10.12.19	03.04.23- 06.04.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр Педагог 13.ру»	42	27	24	25	

6	Спогреева Ольга Александровна	22.09.1963	Музыкальный руководитель	Среднее- специальное, Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова, 1984, Преподаватель ДМШ. «Теория музыки».  ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», 2017, «Дошкольное образование»	первая	№462 от 17.05.22	11.05.22	06.02.23 17.02.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»	41	21	11	15	
7	Шадеева Елена Касимовна	16.02.1977	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1999 г., «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Музыкальное образование»  ГБУ ДПО «МРИО»2017, «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель	высшая	№1549 от 24.12.19	10.12.19	03.04.23- 06.04.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»	23	23	23	23	

8	Маркелова Ольга Николаевна	10.12.1980	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «МГПИ» им. М.Е. Евсевьева, 2017г., «История и право»  ГБУ ДПО «МРИО» 2017, «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель	высшая	№17-од от 15.01.24	13.12.23	31.01.22 04.02.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог 13.ру»	24	12	12	18	
9	Ингелевич Екатерина Юрьевна	01.10.1983	Учитель- логопед	Высшее ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2009г., организатор – методист дошкольного образования и педагог-психолог по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. специальностью «Психология»  Профессиональная переподготовка,	высшая	№1334 от 26.12.22	20.12.22	03.04.22- 06.04.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»	22	15	2	15	
10	Мулюхина Наталья Николаевна	14.04.1974	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1995 г., «Педагогика и психология дошкольная», методист по	высшая	№1549 от 24.12.19	10.12.19	27.02.23- 03.03.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог	29	29	29	24	

				дошкольному воспитанию				13.ру»					
11	Киреева Елена Николаевна	01.03.1978	Воспитатель	Высшее, МГУ им Н.П.Огарёва, 2000, Регионоведение, специалист регионовед. ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2015, «Дошкольное образование»	высшая	№1637 от 24.12.20	16.12.20	31.01.22 04.02.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог 13.ру»	21	13	13	13	
12	Обмайкина Марина Ивановна	17.05.1985	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева». 2007, Филолог-преподаватель. «Филология». ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»2015, «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель	высшая	№17-од от 15.01.24	13.12.23	31.01.22 04.02.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог 13.ру»	17	17	17	10	

13	Демкова Ирина Григорьевна	6.10.1982	Инструктор по физической культуре	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарева, 2007, Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции. Технолог сельскохозяйственн ого производства  ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2015, «Дошкольное образование», воспитатель	высшая	№1637 от 24.12.20	16.12.20	17.05.21- 28.05.21 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр Педагог 13.ру»	23	20	20	23	
14	Петраускас Елена Павловна	26.08.1981	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», 2004, Филология. Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Мордовский язык и литература» ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2016, «Технологии дошкольного образования», воспитатель	первая	№462 от 17.05.22	11.05.22	27.02.23- 03.03.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПр Педагог 13.ру»».	20	12	12	5	
15	Бикмаева Олеся Николаевна	06.12.1985	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», 2019, Бакалавр	первая	№205 от 16.03.22	09.03.22	18.01.21- 29.01.21 ГБУ ДПО	17	5	5	5	

				Педагогическое образование, воспитатель				РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»					
16	Палаткина Галина Николаевна	03.05.1963	Воспитатель	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарёва, 1985, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы  ГБУ ДПО «МРИО»2017, «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель	высшая	№110 от 18.02.22	09.02.22	03.04.23-06.04.23 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»	39	35	35	32	
17	Панкратова Юлия Алексеевна	11.12.1984	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», 2015, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.  ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», 2020, педагог дошкольного образования	первая	№205 от 16.03.22	09.03.22	18.01.21-29.01.21 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР Педагог 13.ру»	14	4	4	4	
18	Баляева Дания Няимовна	13.06.1984	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева», 2022, Бакалавр Педагогическое образование, воспитатель	первая	№712-од от 18.06.24	14.05.24	26.09.22-07.10.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог		4	4	4	

								13.ру».					
19	Царева Татьяна Валентиновна	20.03.1989	Воспитатель	Среднее специальное, ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж им С.М. Кирова, 2008, «История»  Высшее, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П.Огарева», 2011, «Социальная работа»  ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», 2017, «Дошкольное образование»	высшая	№1334 от 26.12.22	20.12.22	31.01.22 04.02.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог 13.ру».	16	14	12	12	
20	Кулькова Оксана Владимировна	30.01.1996	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2018, Бакалавр Педагогическое образование, Музыка, дошкольное образование.	первая	№712- од от 18.06.24	14.05.24	26.09.22 07.10.22 ГБУ ДПО РМ«ЦНП ПМПР – «Педагог 13.ру».	2	2	2	2	
21	Захаркина Оксана Викторовна		Воспитатель	Учеба, ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева»									



## Расстановка кадров

Возрастная группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
<b>1-ая младшая группа № 1</b>	Петраускас Елена Павловна Захаркина Оксана Викторовна	Кузьменко Людмила Павловна
<b>2-ая младшая группа №2</b>	Баляева Дания Няимовна Шафеева Елена Касимовна	Ратникова Нина Парментовна
<b>2-ая младшая группа №3</b>	Маркелова Ольга Николаевна Кулькова Оксана Владимировна	Кантеева Юлия Сергеевна
<b>Средняя группа №7</b>	Киреева Елена Николаевна Царева Татьяна Валентиновна	Проскурина Людмила Владимировна
<b>Средняя группа №8</b>	Татюшева Светлана Николаевна Обмайкина Марина Ивановна	Илянова Наталья Александровна
<b>Старшая группа №4</b>	Симагина Анастасия Петровна Панкратова Юлия Алексеевна	Кутуева Венера Алимовна
<b>Подготовительная к школе группа №5</b>	Палаткина Галина Николаевна Бикмаева Олеся Николаевна	Жуклина Татьяна Александровна
<b>Группа №6 компенсирующей направленности ОНР (второй год обучения)</b>	Ганина Ирина Геннадьевна Мулюхина Наталья Николаевна <i>Учитель-логопед:</i> Ингелевич Екатерина Юрьевна	

## Уровень квалификации педагогических кадров

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Срок действия	Дата и № приказа	Дата подачи заявления на аттестацию
1	Пятаева Л.М.	Ст.воспитатель	Высшая	20.12.2022	20.12.2027	26.12.2022 Пр.№1334	20.10.2027
2	Ганина И.Г.	Воспитатель	Высшая	07.10.2020	07.10.2025	15.10.2020 Пр.№1247	07.07.2025
3	Татюшева С.Н.	Воспитатель	Высшая	09.02.2022	09.02.2027	18.02.2022 Пр.№110	09.11.2026
4	Симагина А.П.	Воспитатель	Высшая	10.12.2019	10.12.2024	24.12.2019 Пр.№1549	10.09.2024
5	Мулухина Н.Н.	Воспитатель	Высшая	10.12.2019	10.12.2024	24.12.2019 Пр.№1549	10.09.2024
6	Киреева Е.Н.	Воспитатель	Высшая	16.12.2020	16.12.2025	24.12.2020 Пр.№1637	16.09.2025
7	Палаткина Г.Н.	Воспитатель	Высшая	09.02.2022	09.02.2027	18.02.2022 Пр.№110	09.11.2026
8	Ингелевич Е.Ю.	Воспитатель	Высшая	20.12.2022	20.12.2027	26.12.2022 Пр.№1334	20.10.2027
9	Демкова И.Г.	Инструктор по ф-ре	Высшая	16.12.2020	16.12.2025	24.12.2020 Пр.№1637	16.09.2025
10	Обмайкина М.И.	Воспитатель	Высшая	13.12.2023		15.01.2024 Пр.№17-од	
11	Маркелова О.Н.	Воспитатель	Высшая	13.12.2023		15.01.2024 Пр.№17-од	
12	Шафеева Е.К.	Воспитатель	Высшая	24.12.2014	24.12.2019	24.12.2019 Пр.№1549	10.09.2024
13	Царева Т.В.	Воспитатель	Высшая	20.12.2022	20.12.2027	26.12.2022 Пр.№1334	20.10.2027
14	Спогреева О.А.	Музыкальный руководитель	Первая	11.05.2022	11.05.2027	17.05.2022 Пр.№462	11.02.2027
15	Петраускас Е.П.	Воспитатель	Первая	11.05.2022	11.05.2027	17.05.2022 Пр.№462	11.02.2027
16	Бикмаева О.Н.	Воспитатель	Первая	09.03.2022	09.03.2027	16.03.2022 Пр.№205	09.12.2026
17	Панкратова Ю.А.	Воспитатель	Первая	09.03.2022	09.03.2027	16.03.2022 Пр.№205	09.12.2026
18	Баляева Д.Н.	Воспитатель	Первая	14.05.2024		18.06.2024 №712-од	
19	Кулькова О. В.	Воспитатель	Первая	14.05.2024		18.06.2024 №712-од	
20	Захаркина О.В.	Воспитатель					

### Экран самообразования

Ф. И. О.	Должность	Инновационное направление деятельности
Пятаева Л. М.	Старший воспитатель	Разработка и внедрение инновационной модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО
Петраускас Е.П.	Воспитатель	Роль семьи в формировании здоровья дошкольников
Бикмаева О.Н.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе старшего дошкольного возраста
Баляева Д.Н.	Воспитатель	Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОО
Шафеева Е.К.	Воспитатель	Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста
Маркелова О. Н.	Воспитатель	Проектные технологии в физическом развитии дошкольников
Панкратова Ю.А.	Воспитатель	Формирование основ педагогического мастерства начинающего воспитателя в области освоения современных здоровьесберегающих технологий
Палаткина Г.Н.	Воспитатель	Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
Ганина И. Г.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР
Симагина А. П.	Воспитатель	Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
Мулюхина Н. Н.	Воспитатель	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОНР
Ингелевич Е.Ю.	Учитель-логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР
Киреева Е. Н.	Воспитатель	ИКТ технологии в физическом развитии дошкольников
Царева Т.В.	Воспитатель	Роль взрослых в формировании здоровья дошкольников
Обмайкина М. И.	Воспитатель	Пальчиковые игры как здоровьесберегающая технология в ДОО
Татюшева С.Н.	Воспитатель	Медико-профилактические технологии в физическом развитии дошкольников
Спогреева О.А.	Муз.руководитель	Обеспечение вхождения дошкольника к культуре здоровья через использование средств музыкотерапии
Демкова И. Г.	Инструктор по ф-ре	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста
Кулькова О.В.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста
Захаркина О.В.	Воспитатель	

## Изучение, обобщение и распространение опыта работы

Тема	Фамилия, имя, отчество педагога
<b>Обобщение опыта работы</b>	
Роль семьи в формировании здоровья дошкольников	Кулькова О.В., воспитатель
Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОО	Баляева Д.Н., воспитатель
<b>Изучение опыта работы</b>	
<b>Распространение опыта работы</b>	
Проектные технологии в физическом развитии дошкольников	Маркелова О.Н., воспитатель
Пальчиковые игры как здоровьесберегающая технология в ДОО	Обмайкина М.И., воспитатель

**Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров**

	Ф.И.О. сотрудников	Должность	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации	2025	2026	2027
1	Савина Е.Г.	Заведующая	11.09.2023-15.09.2023		сентябрь 2026	
2	Пятаева Л.М.	Ст. воспитатель	11.09.2023-15.09.2023		сентябрь 2026	
3	Ганина И.Г.	Воспитатель	08.04.2024-12.04.2024			апрель 2027
4	Обмайкина М.И	Воспитатель	31.01.2022-04.02.2022	февраль 2025		
5	Татюшева С.Н.	Воспитатель	31.01.2022-04.02.2022	февраль 2025		
6	Симагина А.П.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023		апрель 2026	
7	Мулюхина Н.Н.	Воспитатель	27.02.2023-03.03.2023		март 2026	
8	Палаткина Г.Н.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023		апрель 2026	
9	Спогреева О.А.	Муз. руководитель	06.02.2023-17.02.2023		февраль 2026	
10	Киреева Е.Н.	Воспитатель	31.01.2022-04.02.2022	февраль 2025		
11	Маркелова О.Н.	Воспитатель	31.01.2022-04.02.2022	февраль 2025		
12	Ингелевич Е.Ю.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023		апрель 2026	
13	Царева Т.В.	Воспитатель	31.01.2022-04.02.2022	февраль 2025		
14	Демкова И.Г.	Инструктор по физ. культуре	08.04.2024-12.04.2024			апрель 2027
15	Шафеева Е.К.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023		апрель 2026	
16	Петраускас Е.П.	Воспитатель	27.02.2023-03.03.2023		март 2026	
17	Бикмаева О.Н.	Воспитатель	29.01.2024-02.02.2024			февраль 2027
18	Панкратова Ю.А.	Воспитатель	29.01.2024-02.02.2024			февраль 2027
19	Баляева Д.Н.	Воспитатель	26.09.2022-07.10.2022	октябрь 2025		
20	Кулькова О.В.	Воспитатель	11.09.2023-15.09.2023		сентябрь 2026	
21	Захаркина О.В.	Воспитатель				

**План повышения квалификации педагогических работников  
МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»,  
направленный на реализацию ФОП ДО**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема ПК	Форма место прохождения	Сроки	Отметка о выполнении
	Захаркина О.В.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Сентябрь 2024	
4	Петраускас Е.П.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Октябрь 2024	
5	Шафеева Е.К.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Ноябрь 2024	
6	Палаткина Г.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Декабрь 2024	
7	Обмайкина Н.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Январь 2025	
8	Киреева Е.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Январь 2025	
9	Татюшева С.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Февраль 2025	
10	Маркелова О.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Февраль 2025	
11	Царева Т.В.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Февраль 2025	
12	Баляева Д.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Октябрь 2025	
13	Спогреева О.А.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Февраль 2026	
14	Мулюхина Н.Н.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Март 2026	
15	Симагина А.П.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Март 2026	
16	Ингелевич Е.Ю.	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования	КПК ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру»	Апрель 2026	

**Перспективный план по аттестации  
педагогических кадров**

	Ф.И.О. сотруднико в	Должность	Дата аттестации	Дата аттестации / категория				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Пятаева Л.М.	Ст.воспитатель	20.12.2022				высшая	
2	Ганина И.Г.	Воспитатель	07.10.2020		высшая			
3	Обмайкина М.И	Воспитатель	19.12.2023					
4	Татюшева С.Н.	Воспитатель	09.02.2022				высшая	
5	Симагина А.П.	Воспитатель	10.12.2019	высшая				
6	Мулюхина Н.Н.	Воспитатель	10.12.2019	высшая				
7	Палаткина Г.Н.	Воспитатель	09.02.2022				высшая	
8	Царева Т.В.	Воспитатель	20.12.2022				высшая	
9	Ингелевич Е.Ю.	Учитель- логопед	20.12.2022		высшая			
10	Спогреева О.А.	Муз. руководитель	11.05.2022	высшая				
11	Киреева Е.Н.	Воспитатель	16.12.2020		высшая			
12	Маркелова О.Н.	Воспитатель	19.12.2023					
13	Шафеева Е.К.	Воспитатель	10.12.2019	высшая				
14	Демкова И.Г.	Инструктор по ф-ре	16.12.2020		высшая			
15	Петраускас Е.П.	Воспитатель	11.05.2022			высшая		
16	Бикмаева О.Н.	Воспитатель	09.03.2022		высшая			
17	Панкратова Ю.А.	Воспитатель	09.03.2022		высшая			
18	Баляева Д.Н.	Воспитатель	14.05.2024		высшая			
19	Кулькова О.В.	Воспитатель	14.05.2024		высшая			
20	Захаркина О.В.	Воспитатель				первая		

## Открытые просмотры

Название мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
<p><b>Тема:</b> Виды физкультурно – оздоровительной работы ДОО</p> <p><b>Цель:</b> Повышение эффективности работы по физическому развитию в ДОО с использованием современных педагогических, технологий в условиях реализации ФОП ДО</p> <p>1. Утренняя стретчинг- гимнастика                  2. Занятие по познавательному развитию «Мое здоровье в моих руках» старшая группа №4                  3. Оздоровительный час «Прогулка» средняя группа №8</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Демкова И.Г. Симагина А.П. Панкратова Ю.А. Татюшева С.Н. Обмайкина М.И.</p>	
<p><b>Тема:</b> Развитие коммуникативных способностей</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников</p> <p>1. Занятие с использованием технологии «Синквейн» группе компенсирующей направленности №6 ОНР второй год обучения                  2. Занятие с использованием элементов сказкотерапии во второй младшей группе №2                  3. Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) во 2-й младшей группе №3</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Мулюхина Н.Н. Ганина И.Г.  Шафеева Е.К. Баляева Д.Н.  Маркелова О.Н. Кулькова О.В.</p>	
<p><b>Тема:</b> Педагоги и родители-партнеры в воспитании детей</p> <p><b>Цель:</b> Повышение роли родителей в развитии и образовании дошкольников</p> <p>1. Игровой сеанс в первой младшей группе №1 «Поиграй со мною, мама»                  2. Родительское собрание с использованием интерактивных технологий</p>	<p>Январь Февраль</p>	<p>Петраускас Е.П. Захаркина О.В. Царева Т.В. Киреева Е.Н.</p>	
<p><b>Тема:</b> Педагогический мониторинг</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать процесс оценки индивидуального развития детей в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО</p> <p>1. Итоговое занятие группе компенсирующей направленности №6 ОНР второй год обучения                  2. Итоговое занятие по музыкальному развитию                  3. Итоговое занятие в подготовительной к школе группе №5</p>	<p>Апрель Май</p>	<p>Ингелевич Е.Ю.  Спогреева О.А. Палаткина Г.Н.</p>	



## План работы «Школа наставничества»

№п/п	Тема и содержание деятельности	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Собеседование с молодыми педагогами по теме самообразования	Педчас	Сентябрь	Пятаева Л.М.
2	Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	Методическая поддержка	Сентябрь	Ганина И.Г.
3	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Анкетирование	Посещение занятий	Ежемесячно в течение года	Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
4	Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования	Собеседование	Ежемесячно в течение года	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
5	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Методическая поддержка	Ежемесячно в течение года	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
6	Методы и приемы организации детей на занятиях	Тематическое занятие с практической частью	Октябрь	Пятаева Л.М.
7	«Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	Тренинг	Ноябрь	Пятаева Л.М. Ганина И.Г.
8	Накопительное портфолио педагога ДОО	Групповая консультация	Декабрь	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
9	Участие начинающего педагога в проведении праздников, досугов, развлечений	Групповая консультация	Декабрь	Пятаева Л.М.
10	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	Практический семинар	Январь	Пятаева Л.М.

	ДОО			
11	Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОО; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег	Обмен опытом в форме взаимопосещений	В течении года	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н.
12	Методы и приемы организации детей на занятиях	Тематическое занятие с практической частью	Февраль	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
13	Как найти контакт с родителями	Круглый стол	Март	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.
14	Анализ работы «Школы наставничества»	Круглый стол	Апрель	Пятаева Л.М.
15	Планирование летней оздоровительной деятельности	Педчас	Май	Пятаева Л.М. Ганина И.Г. Мулюхина Н.Н. Шафеева Е.К. Симагина А.П.

## План работы творческой группы

### Заповедь членов творческой группы:

1. Любить детей.
2. Быть на гребне педагогической волны, использовать в работе всё новое, что появляется в современной методике и педагогике.
3. Оценивать друг друга по совести.
4. Говорить, спорить обо всём, что волнует и прежде всего о будущем детского сада.

**Руководитель творческой группы:** Пятаева Л.М. – старший воспитатель.

**Задачи:** Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Тема, содержание. Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Анализ номенклатуры дел специалистов и воспитателей ДОО Систематизация методического материала Составление плана работы по месячнику Совершенствование физкультурно –оздоровительной среды ДОО Подготовка к открытым просмотрам Анализ материалов к конкурсам Помощь в подготовке накопительного портфолио к аттестации	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель	
Разработка плана месячника Оказание помощи при составлении инновационного проекта Помощь при составлении творческой презентации Анализ речевых уголков в группе Корректировка сценариев новогодних утренников Разработка плана тематики Года (в соответствии с указом Президента РФ) Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2025»	Ноябрь декабрь	Ст. воспитатель	
Подведение итогов работы за первое полугодие. Разработать план мероприятий на зимние каникулы. Разработать план мероприятий месячника Подготовка к открытым просмотрам Анализ родительских уголков в группах Систематизация методического материала по работе с родителями в ДОО Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2025»	Январь февраль	Ст. воспитатель	

<p>Анализ обобщения опыта работы  Систематизация методического материала по педагогическому мониторингу  Обсуждение конспектов итоговых занятий  Подготовка сценариев выпускных утренников</p>	<p>март-апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>Подготовка к итоговым занятиям  Анализ выполнения плана работы  обсуждение мероприятий на летний оздоровительный период.  Разработка проекта годового плана на 2025-2026г.г.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

## Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года

Наименование мероприятия	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
Коллективные просмотры																																								
Педагогический Совет																																								
Заседание тв. группы																																								
Школа наставничества																																								
Консультации																																								
ППк																																								
Совет по профилактике безнадзорности																																								
Консультативный пункт «Сотрудничество»																																								
Совещания при старшем воспитателе																																								

### Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года

Наименование мероприятия	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январю				Февраль				Март				Апрель				Май							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
Педсовет №1 Установочный																																								
Педсовет №2 Тематический																																								
Педсовет №3 Тематический																																								
Педсовет №4 Тематический																																								
Педсовет №5 Тематический																																								
Педсовет №6 Итоговый																																								

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

<p><b>Тема:</b> «На пороге нового учебного года. Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году</p> <p><b>Форма проведения :</b> устный журнал</p>	Исполнители	Сроки август
		Отметка о выполнении
<p><b>Аналитическая страница</b></p> <p>1. Анализ работы ДОО в летне-оздоровительный период</p> <p>2. Анализ готовности ДОО к учебному году</p> <p><b>Информационная страница</b></p> <p>1. Утверждение годового плана работы ДОО, образовательной программы ДОО, режима работы ДОО, учебного плана ДОО (расписания ООД, планы кружковой работы, перечень программ и технологий).</p> <p>2. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС дошкольного образования</p> <p><b>Страница педагогической мудрости</b></p> <p>1. Создание дерева педагогической мудрости.</p> <p><b>Заключительная страница</b></p> <p>1. Рефлексия.</p> <p>2. Обсуждение и принятие решения</p>	<p>Савина Е.Г.</p> <p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>Подготовка педсовету</b></p> <p>1. Составление перспективных планов.</p> <p>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>4. Обновление групп игровым оборудованием.</p> <p>5. Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми.</p> <p>6. Смотр – конкурс «По подготовке к новому учебному году».</p> <p>7. Подготовка высказываний, афоризмов о воспитании детей.</p>	<p>Воспитатели Пятаева Л.М.</p> <p>Члены комиссии Пятаева Л.М.</p>	

<p><b>Литература</b>          Комплексная образовательная программа ДО          «Детство». Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе          Образовательная область «Речевое развитие»,          «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-          коммуникативное развитие», «Познавательное          развитие», «Физическое развитие». Как работать по          программе «Детство»          Рабочая программа педагога ДОО. Н.В. Нищева          Организация развивающей предметно-          пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.          О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева и др.          Справочник старшего воспитателя №8-2017 год</p>		
--	--	--



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

<p><b>Тема: Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФОП ДО.</b>  <b>Цель:</b> проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей и определение путей совершенствования инновационных процессов данном направлении  <b>Форма проведения :</b> устный журнал</p>	<p><b>Исполнители</b></p>	<p><b>Сроки</b> <b>Октябрь</b></p>
<p><b>1 часть: Теоретическая</b>                      1. Вступительное слово по теме педагогического совета                      2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;                      3. Работа ДОО по реализации заключительного этапа инновационной деятельности.</p>	<p>Савина Е.Г.  Пятаева Л.М.</p>	<p>Отметка о выполнении</p>
<p><b>2 часть: Информационная</b>                      1. Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года.                      Модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду</p>	<p>Демкова И.Г.</p>	
<p><b>3 часть: Педагогическая</b>                      1. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения.                      2. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.                      3. Организация двигательной активности детей на прогулке</p>	<p>Петраускас Е.П.  Мулюхина Н.Н.  Бикмаева О.Н.</p>	
<p><b>4 часть: Принятие решения педсовета</b></p>		
<p><b>Подготовка к педсовету</b>                      Посещение занятий и режимных моментов                      Анализ календарного планирования                      Анкетирование педагогов                      Открытый просмотр «Виды физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»                      Консультации для педагогов                      Тематический контроль: «Эффективность работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;</p>		

**Литература**

Адашкявичене Э. И. Методика физического воспитания детей в дошкольных учреждениях  
Безносиков И. Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста  
Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения  
Трушкин А.Г. Педагогические основы инновационных технологий физического воспитания оздоровительной направленности

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

<p><b>Тема: Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования</b></p> <p><b>Цель:</b> Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p><b>Форма проведения :</b> традиционная, с использованием игровых приемов.</p>	<p><b>Исполнители</b></p>	<p><b>Сроки</b></p> <p>Декабрь</p> <p>Отметка о выполнении</p>
<p><b>1. Часть - информационная.</b></p> <p>1. Актуальные вопросы речевого развития в ДОО</p> <p>2. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО</p>	<p>Савина Е.Г.</p> <p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>2. Часть - педагогическая копилка</b></p> <p>Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников</p>	<p>Демкова И.Г.</p> <p>Обмайкина М.И.</p> <p>Панкратова Ю.А.</p>	
<p><b>3. Часть. Коммуникативная игра</b></p> <p>«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования»</p>	<p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</p> <p>Изучение вопросов к коллоквиум</p> <p>Открытый просмотр</p> <p>Смотр речевых уголков</p>		
<p><b>Литература:</b></p> <p>1. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой.</p> <p>2. Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова.</p> <p>3. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста/</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» Как работать по программе «Детство»</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» Как работать по программе «Детство»</p>		

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

<p><b>Тема: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО</b>  <b>Цель</b> формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с семьей в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p><b>Форма проведения :</b> деловая игра</p>	<p><b>Исполнители</b></p>	<p><b>Сроки</b> <b>Февраль</b></p> <p>Отметка о выполнении</p>
<p><b>Ичасть: Вступительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Новые подходы к организации работы с родителями в ДОО»</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»</li> <li>3. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС</li> </ol>	<p>Савина Е.Г.  Пятаева Л.М.  Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>Ичасть: Из опыта работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями</li> <li>2. Затруднения педагогов ДОО при организации взаимодействия с родителями воспитанников и их причины</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>	
<p><b>III часть: Педагогический тренинг</b>  «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p>	<p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>IV часть: Принятие решения педсовета</b></p>		
<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анкетирование педагогов, родителей.</li> <li>2) Анализ родительских уголков в группе</li> <li>3) Открытый просмотр «Педагоги и родители партнеры в воспитании детей»</li> <li>4) Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»</li> </ol>		
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//</li> <li>2. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду.</li> <li>3. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.</li> <li>4. Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.</li> </ol>		

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

<p><b>Тема:</b> Ребенок на пороге школы</p> <p><b>Цель</b> Определить наиболее важные аспекты при подготовке к обучению в школе в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Форма проведения :</b> круглый стол</p>	<p><b>Исполнители</b></p>	<p><b>Сроки</b> Февраль</p> <hr/> <p>Отметка о выполнении</p>
<p><b>Ичасть: Вступительная</b></p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Преямственность как важный фактор подготовки воспитанников детского сада к обучению в школе</p>	<p>Савина Е.Г.</p> <p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>Ичасть: Из опыта работы</b></p> <p>1. Система мониторинга качества образования дошкольников</p> <p>2. Целевые ориентиры дошкольного образования</p> <p>3. Поддержка - как педагогическая стратегия поведения.</p>	<p>Ганина И.Г.</p> <p>Палаткина Г.Н.</p> <p>Киреева Е.Н.</p>	
<p><b>III часть: Практическая</b></p> <p>Тренинг «На пороге школы»</p>	<p>Пятаева Л.М</p>	
<p><b>IV часть: Принятие решения педсовета</b></p>		
<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>Педагогическая диагностика развития детей подготовительной группы</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»</p> <p>Анкетирование педагогов ДОО «Что такое готовность к школе?»</p> <p>Организация проекта «Скоро в школу»</p> <p>Подбор литературы и написание выступлений воспитателей по теме педсовета.</p>		
<p><b>Литература:</b></p> <p>1. Абрамова Т.В., Корнешук Н.Г., Рубин Ш.Г. Оценка готовности выпускников дошкольных образовательных учреждений к обучению в школе Оценка качества образования</p> <p>2. Голикова Н. Формирование мотивационной готовности к школе</p> <p>3. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов: Методические разработки для школьного психолога.</p> <p>. Смирнова Е. О подготовке дошкольников к школе (старший дошкольный возраст)</p> <p>4. Терехова Н. Воспитание умственной работоспособности - важное условие подготовки ребёнка к школе</p>		

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №6

<p><b>Тема: Последний звонок</b>  <b>Цель:</b> Провести системный анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025уч. год и определить пути совершенствования работы на следующий год.  <b>Форма проведения :</b> с использованием методов активации</p>	Исполнители	Сроки Май
		Отметка о выполнении
<p><b>I часть: Импровизированные последние уроки</b>  <b>Горячий микрофон</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги выполнения годового плана на 2024/25 учебный год</li> <li>Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2024/25 учебном году.</li> <li>Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах).</li> <li>Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО».</li> <li>Отчет о самых ярких музыкальных событиях в ДОО и физкультминутка с участниками педсовета.</li> <li>Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Отчеты воспитателей.</li> <li>Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы).</li> <li>Основные направления (задачи) на следующий учебный год.</li> </ol>	<p>Савина Е.Г.  Пятаева Л.М.  Пятаева Л.М.  Воспитатели  Спогреева О.А.  Специалисты  Воспитатели  Савина Е.Г.  Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>II часть: Горячий микрофон</b>  Задания на летний оздоровительный период</p>	<p>Пятаева Л.М.</p>	
<p><b>III часть:</b>  Принятие решения педсовета</p>		
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Взаимопосещение контрольно учетных занятий.</li> <li>Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</li> <li>Анкетирование воспитателей, родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОО.</li> </ol>		

## Семинары

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Семинар-практикум №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Движение – основа здоровья детей»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p>	Сентябрь	Мулюхина Н.Н.	
<p><b>Семинар №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные технологии речевого развития»</p> <p><b>Цель:</b> повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.</p>	Ноябрь	Палаткина Г.Н.	
<p><b>Семинар-практикум №3 с элементами тренинга</b></p> <p><b>Тема:</b> «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.</p>	Январь	Обмайкина М.И.	
<p><b>Семинар №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Педагогический мониторинг в ДОО»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование внутренней убежденности педагогов в необходимости и целесообразности проведения мониторинга как составной части педагогического процесса</p>	Март	Пятаева Л.М.	

## Консультации

Тема консультации	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Пятаева Л.М.	
Внедрение ФОП ДО в педагогический процесс	Сентябрь	Пятаева Л.М.	
Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению	Октябрь	Демкова И.Г	
Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОО	Октябрь	Шафеева Е.К.	
Центр речевого развития в ДОО	Ноябрь	Пятаева Л.М.	
Развитие речи в режимных моментах	Ноябрь	Ганина И.Г.	
Мнемотаблицы по заучиванию стихов	Декабрь	Татюшева С.Н.	
Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности	Декабрь	Пятаева Л.М.	
Карта индивидуального маршрута дошкольника	Январь	Маркелова О.Н.	
Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Ингелевич Е.Ю.	
Значение сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников	Февраль	Палаткина Г.Н.	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО	Март	Панкратова Ю.А	
Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	Март	Кулькова О.В.	
Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников.	Апрель	Баляева Д.Н..	
Трудности при организации образовательной деятельности по ФОП ДО	Апрель	Киреева Е.Н.	
Организация игровой деятельности на прогулках в летний оздоровительный период	Май	Обмайкина М.И.	



## План совещаний при старшем воспитателе

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Отчет по результатам мониторинга на начало учебного года 2. Организация работы по месячника безопасности в ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1. О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 2. О проведении комплекса оздоровительных мероприятий после дневного сна	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1. Организация осенних праздников 2. Анализ предоставления платных дополнительных услуг.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1. . Оснащение речевых уголков ДОО 2. Анализ журнала речевого развития дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
1. Сотрудничество с организациями социума 2. Анализ эффективности предоставления бесплатных дополнительных услуг	Январь	Старший воспитатель руководители кружков	
1. Анализ игровых центров групп 2. Итоги посещения детьми МУ «ТМПК»	Февраль	Старший воспитатель Руководители кружков Члены ППк	
1. Подготовка к проведению итогового мониторинга 2. Анализ состояния уголков национального быта групп	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	
1. Подготовка к летнему - оздоровительному периоду 2. Эффективность проведения итоговой ООД 2. Подготовка к итоговому педсовету	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	

<p>1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>2. Организация работы по укреплению здоровья воспитанников в летний период.</p> <p>3. Итоги летней оздоровительной работы.</p>	<p>Июнь июль август</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>	
---	---------------------------------	--	--

**Шлок**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

## Календарный график

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье. Праздничные выходные, установленные законодательством Российской Федерации: 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
в том числе продолжительность I полугодие	17 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 1 по 9 января 2024 года
Работа муниципального консультативного центра Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	Постоянно
День открытых дверей	1 раз в квартал
<u>Календарные праздники:</u> Праздник «Осенины»	с 28 октября 2024 г. по 01 ноября 2024 г.
«Сияй огнями, Новый год!»	с 18 декабря 2024г. по 27 декабря 2024 г.
«Рождественские встречи»	с 10 января 2025 г. по 13 января 2025г.
День Защитника Отечества	с 20 февраля 2025 г. по 24 февраля 2025г.
Международный Женский день	с 03 марта 2025 г. по 07 марта 2025г.
День Победы	с 05 мая 2025г. по 09 мая 2025 г.
Выпускной бал	с 19 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.
<u>Тематические дни:</u> День Знаний	01 сентября 2024 г.
Вступление в силу Конвенции о правах ребенка	02 сентября 2024 г.
Международный день распространения грамотности	08 сентября 2024 г.
День солидарности в борьбе с терроризмом	08 сентября 2024 г.
День знаний правил дорожного движения	21 сентября 2024 г.
День работников дошкольного образования	27 сентября 2024 г.
Международный День пожилых людей	1 октября 2024 г.
Международный День музыки	1 октября 2024 г.
Всемирный день защиты животных	4 октября 2024 г.
Всемирный день учителя	5 октября 2024 г.
День отца в России	20 октября 2024 г.
День бабушек и дедушек	28 октября 2024 г.
День рождения С.Маршака	3 ноября 2024 г.
День народного единства	4 ноября 2024 г.
Синичкин день	12 ноября 2024 г.
Всемирный день доброты	13 ноября 2024 г.
День Матери в России	24 ноября 2024 г.
Всемирный день домашних животных	30 ноября 2024 г.

День Государственного герба РФ	30 ноября 2024 г.
День математика	1 декабря 2024 г.
День неизвестного солдата	3 декабря 2024 г.
Международный день художника	8 декабря 2024 г.
День Героев Отечества в России	9 декабря 2024 г.
День прав человека	10 декабря 2024 г.
День Конституции РФ	12 декабря 2024 г.
День спасателя РФ	27 декабря 2024 г.
День рождения писательницы Т.Александровой	9 января 2025 г.
Всемирный день «Спасибо»	11 января 2025 г.
Международный день без интернета	26 января 2025 г.
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2025 г.
День воинской славы России	2 февраля 2025 г.
Всемирный день балета	7 февраля 2025 г.
День российской науки	8 февраля 2025 г.
День рождения детского писателя В.Бианки	11 февраля 2025 г.
День книгодарения	14 февраля 2025 г.
Международный день родного языка	21 февраля 2025 г.
День Защитника Отечества	23 февраля 2025 г.
Всемирный день кошек	1 марта 2025 г.
200 лет со дня рождения К.Ушинского	2 марта 2025 г.
Международный Женский день	8 марта 2025 г.
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2025 г.
Всемирный день поэзии	21 марта 2025 г.
Час Земли	25 марта 2025 г.
Международный день театра	27 марта 2025 г.
День смеха	1 апреля 2025 г.
Всемирный день здоровья	7 апреля 2025 г.
День космонавтики	12 апреля 2025 г.
Международный день Матери-Земли	27 апреля 2025 г.
Всемирный День Земли	22 апреля 2025 г.
185 лет со дня рождения композитора П.И.Чайковского	25 апреля 2025 г.
Праздник Весны и труда	1 мая 2025 г.
День солнца	3 мая 2025 г.
День Победы	9 мая 2025 г.
День детских общественных организаций	19 мая 2025 г.
День славянской письменности и культуры	24 мая 2025 г.
Международный день Защиты детей	01 июня 2025г.
День эколога	05 июня 2025г.
День русского языка	06 июня 2025г.
День города	с 09 июня 2025 г. по 13 июня 2025 г.
День памяти и скорби	22 июня 2025г.
День молодежи	27 июня 2025г.
День семьи, любви и верности	08 июля 2025г.
День военно-морского флота	27 июля 2025г.
День физкультурника	9 августа 2025 г.
День государственного флага РФ	22 августа 2025 г.
День воинской славы России	25 августа 2025 г.
День российского кино	27 августа 2025 г.

День здоровья	1 раз в квартал
Педагогическая диагностика	с 01.09.2024 г. – 15.09.2024 г.
	с 19.05.2025г. – 28.05.2025 г.
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2025 проводится воспитательно-образовательная работа эстетически –оздоровительного цикла

### Регламентирование образовательного процесса:

	Первая младшая 1,5 -3 года	Вторая младшая 3 - 4 лет	Средняя 4 - 5 лет	Старшая 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности ОНР (второй год обучения)	Подготовит. к школе 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	1	2	2	1	1	1
Максимальное количество занятий в течение недели	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13/15</b>	<b>15</b>
Продолжительность занятий согласно возраста	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Продолжительность занятий согласно возраста в день	<b>10 мин.</b> первая половина дня  <b>10 мин.</b> вторая половина дня	<b>30 мин.</b> первая половина дня	<b>40 мин.</b> первая половина дня	<b>50 мин.</b> первая половина дня  <b>25 мин.</b> вторая половина дня	<b>90 мин.</b> первая половина дня	<b>90 мин.</b> первая и вторая половина дня
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	1 раз в неделю вторая половина дня  10 минут	2 раза в неделю вторая половина дня  40 минут	2 раза в неделю вторая половина дня  50 минут	2 раза в неделю вторая половина дня  50 минут	2 раза в неделю вторая половина дня  60 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 30 мин.	2 часа 40 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	9 часов 50 мин	9 часов 50 мин

## Учебный план МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Образовательные области	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности ОНР (второй год)	Подготовит. к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Социальный мир Предметное окружение Мир природы	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
		0,5	0,5	1	2	1	2
	Труд	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
Познавательное развитие	ФЭМП				1	1	2
	Сенсорика	1	1	1	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	0,5	-	1
	Письмо	-	-	-	-	1	-
	К-РР	-	-	-	-	4	-
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>	0,5	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Здоровье	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>



## Расписание занятий

	ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ №1	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №2	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №3	СРЕДНЯЯ ГРУППА №7	СРЕДНЯЯ ГРУППА №8	СТАРШАЯ ГРУППА №4	ПОДГОТОВИТЕЛЬН. ГРУППА №5	ПОДГОТОВИТЕЛЬН. ГРУППА №6 компенсирующего вида
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. 1-2 неделя Лепка 3-4 неделя Рисование 2. Физическая культура	1. Физическая культура /зал/ 2. 1-2 неделя Конструирование 3-4 неделя Аппликация	1. 1-2 неделя Конструирование 3-4 неделя Аппликация 2. Физическая культура /зал/	1. 1-2 неделя Рисование 3-4 неделя Лепка 2. Физическая культура /зал/	1. 1-2 неделя Рисование 3-4 неделя Лепка 2. Физическая культура /на воздухе/	1. Развитие речи 2. Мир природы 3. Физическая культура /бассейн/	1. Мир природы 2. Лепка 3. Физическая культура /зал/	1. К-РД 2. Рисование 3. Физическая культура /на воздухе/ 4. Музыка
<b>ВТОРНИК</b>	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физическая культура /бассейн/ 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Физическая культура /бассейн/	1. Музыка 2. 1-2 неделя Мир природы; соц. мир 3-4 неделя Чтение худ. литературы	1. 1-2 неделя Мир природы; соц. мир 3-4 неделя Чтение худ. литературы 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Социальный мир	1. ФЭМП 2. Социальный мир 3. Музыка	1. К-РД 2. ФЭМП 3. Физическая культура /бассейн/
<b>СРЕДА</b>	1. Сенсорика 2. Физическая культура	1. Музыка 2. ФЭМП - сенсорика	1. ФЭМП - сенсорика 2. Музыка	1. ФЭМП - сенсорика 2. Физическая культура /на воздухе/	1. ФЭМП - сенсорика 2. Физическая культура /зал/	1. Развитие речи 2. Физическая культура /зал/ 3. 1-2 неделя Рисование 3-4 неделя Лепка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура /на воздухе/	1. Развитие речи 2. Письмо 3. Музыка
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Физическая культура 2. 1-2 неделя Мир природы; соц. мир 3-4 неделя Чтение худ. литературы	1. Физическая культура /зал/ 2. 1-2 неделя Мир природы; соц. мир 3-4 неделя Чтение худ. литературы	1. 1-2 неделя Мир природы; соц. мир 3-4 неделя Чтение худ. литературы 2. Физическая культура /зал/	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Музыка	1. 1-2 неделя Обучение грамоте 3-4 неделя Чтение худ. лит.-ры 2. Физическая культура /на воздухе/	1. ФЭМП 2. 1-2 неделя Обучение грамоте 3-4 неделя Чтение худ. лит.-ры 3. Физическая культура /бассейн/	1. К-РД 2. 1-2 неделя Лепка 3-4 неделя Аппликация 3. Физическая культура /зал/
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Музыка 2. 1-2 неделя Аппликация 3-4 неделя Конструирование	1. Музыка 2. 1-2 неделя Рисование 3-4 неделя Лепка	1. 1-2 неделя Рисование 3-4 неделя Лепка 2. Музыка	1. Физическая культура /бассейн/ 2. 1-2 неделя Аппликация 3-4 неделя Конструирование	1. 1-2 неделя Аппликация 3-4 неделя Конструирование 2. Физическая культура /бассейн/	1. 1-2 неделя Аппликация 3-4 неделя Конструирование 2. Музыка	1. Развитие речи 2. 1-2 неделя Аппликация 3-4 неделя Конструирование 3. Музыка	1. К-РД 2. 1-2 неделя Мир природы 3-4 неделя Соц. мир 3. Конструирование
<b>Длительность занятия</b>	10 минут	15 минут Перерыв 10 минут	15 минут Перерыв 10 минут	20 минут Перерыв 10 минут	20 минут Перерыв 10 минут	25 минут Перерыв 10 минут	30 минут Перерыв 10 минут	30 минут Перерыв 10 минут

## СВЕДЕНИЯ

### об использовании комплексных и парциальных программ

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
<b>Комплексные программы</b>				
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.	8	8	170
2	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом №1022 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.	1	1	12

## Система дополнительного (бесплатного) образования

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Программа, методическое подкрепление
Здоровячок	Захаркина Оксана Викторовна	Физкультурный зал	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: У меня спина прямая
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Группа №4	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештине» (обучение мордовскому(эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Группа №8	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Занимательная математика	Царева Татьяна Валентиновна	Группа №7	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа : Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Группа №4 /автогородок	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа : Азбука безопасности
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Группа №4	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Группа №6	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Группа №5	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение дошкольников игре в шахматы
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Группа №4	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров
Фитнес Данс	Шафеева Елена Касимовна	Группа №7	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес Данс
Мир сенсорики	Маркелова Ольга Николаевна	Группа №3	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Мир сенсорики

### Система дополнительного (платного) образования

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Программа, методическое подкрепление
Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Бассейн	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок
Букваренок	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Компьютерный класс	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Компьютерный класс	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Обучение иностранному (английский) языку	Нахратова Марина Вячеславовна	Компьютерный класс	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Группа №7,8	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная экономика
«Говорушки» Занятия с учителем - логопедом	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Кабинет логопеда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Говорушки
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Музыкальный зал	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Интеллектуальное развитие на основе игровой технологии В.В. Воскобовича	Баляева Дания Няимовна	Группа №2,3	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Развиваемся играя
ТИКО-конструирование	Кулькова Оксана Владимировна	Группа №4,5	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа:

### Циклограмма основных мероприятий с детьми

Наименование мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Праздники												
Развлечения												
Досуги												
Конкурсы												
Выставки												
Акции												
Фестивали												
Спектакли												
Совместные досуги												
Лектории												

**Перспективный план спортивных праздников и развлечений**  
Инструктор по физической культуре: Демкова Ирина Григорьевна.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Мы в лесок пойдем	Вторая младшая группа	Сентябрь	
Мы пешеходы	Средняя группа		
Осень, осень в гости просим	Старшая группа		
Мы со спортом дружим	Подготовительная группа		
Поход в огород	Вторая младшая группа	Октябрь	
На лесной опушке	Средняя группа		
Чьи задумки лучше	Старшая группа		
Путешествие в Сказко-град	Подготовительная группа		
Игры-забавы	Вторая младшая группа	Ноябрь	
Игры-забавы	Средняя группа		
Наш друг - Светофор	Старшая группа		
Физкульт-ура	Подготовительная группа		
Веселые зайчишки	Вторая младшая группа	Декабрь	
Вот и зимушка пришла	Средняя группа		
Зима для сильных, ловких, смелых	Старшая группа		
Мама папа я – спортивная семья	Подготовительная группа		
Здравствуй зимушка зима	Вторая младшая группа	Январь	
Зимние забавы	Средняя группа		
Малые зимние олимпийские игры	Старшая группа		
	Подготовительная группа		
Зимние забавы	Вторая младшая группа	Февраль	
Зимнее путешествие	Средняя группа		
Защитники страны	Старшая группа		
Папа-гордость моя!	Подготовительная группа		
Сегодня мамин праздник	Вторая младшая группа	Март	
Вместе с мамой	Средняя группа		
С мамой мы друзья	Старшая группа		
Лучше мамы не найдешь	Подготовительная группа		
Сказка, где ты?	Вторая младшая группа	Апрель	
Сказка продолжается	Средняя группа		
Космонавтом стать хочу	Старшая группа		
Юные космонавты	Подготовительная группа		
В гостях у солнышка	Вторая младшая группа	Май	
Мы растем здоровыми	Средняя группа		
Хочу быть сильным, ловким, смелым	Старшая группа		
Красный, желтый, зеленый!	Подготовительная группа		

# Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

Музыкальный руководитель: Кулькова Оксана Владимировна

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Отметка о выполнении
Старичок – лесовичок	Первая младшая группа №1	сентябрь	
Праздник друзей	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Праздник осени	Первая младшая группа №1	Октябрь	
В гостях у осени	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Цветик -семицветик	Первая младшая группа №1	ноябрь	
Для любимой мамочки	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Новогодняя сказка	Первая младшая группа №1	декабрь	
Сказки гуляют по свету	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Пришла зима	Первая младшая группа №1	январь	
Рождество	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Прощание с зимой	Первая младшая группа №1	февраль	
Вот уж зимушка прошла	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Единственной маме на свете	Первая младшая группа №1	март	
8 марта- праздник мам	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Смех да веселье	Первая младшая группа №1	апрель	
Юморина	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
Скоро лето к нам придет	Первая младшая группа №1	май	
До свидания, детский сад!	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		
День защиты детей	Первая младшая группа №1	июнь	
День защиты детей	Группа компенсирующей направленности №6ОНР (второй год обучения)		

## Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

Музыкальный руководитель: Спогреева Ольга Александровна

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Отметка о выполнении
До свидания, лето!	Вторая младшая группа №2,3	сентябрь	
Вот какие мы большие	Средняя группа №7,8		
В стране веселых песен	Старшая группа №4		
День знаний	Подготовительная к школе группа №5		
Что у осени в корзинке	Вторая младшая группа №2,3 Средняя группа №7,8	октябрь	
Волшебные краски осени	Старшая группа №4		
Осенние забавы	Подготовительная к школе группа №5		
Осенняя ярмарка	Вторая младшая группа №2,3		
Очень мамочку люблю	Вторая младшая группа №2,3	ноябрь	
Учимся быть артистами	Средняя группа №7,8		
Чудеса с красками	Старшая группа №4		
Синичкин день	Подготовительная к школе группа №5		
У детям елочка пришла	Вторая младшая группа №2,3	декабрь	
Чудеса у новогодней елке	Средняя группа №7,8		
Новогоднее приключение у елки	Старшая группа №4		
Новый год в кругу друзей	Подготовительная к школе группа №5		
В гости к лисичке	Вторая младшая группа №2,3 Средняя группа №7,8	январь	
Прощание с елочкой	Старшая группа №4		
Что нам нравится зимой	Подготовительная к школе группа №5		
Рождественские встречи	Вторая младшая группа №2,3		
Танцуем, слушаем, играем	Вторая младшая группа №2,3	февраль	
Веселые игры с Карлсоном	Средняя группа №7,8		
Заюшкина избушка	Старшая группа №4		
Будем в армии служить	Подготовительная к школе группа №5		
Маму поздравляют малыши	Вторая младшая группа №2,3	март	



Мама-солнышко моё	Средняя группа №7,8		
8 марта – день чудесный	Старшая группа №4		
	Подготовительная к школе группа №5		
В гостях у сказки	Вторая младшая группа №2,3	апрель	
Волшебные краски	Средняя группа №7,8		
Весна идет...	Старшая группа №4		
Загадки весны	Подготовительная к школе группа №5		
Карусель	Вторая младшая группа №2,3	май	
Весна пришла, тепло принесла	Средняя группа №7,8		
К нам гости пришли!	Старшая группа №4		
До свидания, детский сад	Подготовительная к школе группа №5		
Здравствуй, лето!	Вторая младшая группа №2,3	июнь	
Летние забавы	Средняя группа №7,8		
Есть у солнышка друзья	Старшая группа №4		
День защиты детей	Подготовительная к школе группа №5		

**IV блок**  
**КОНТРОЛЬ**

## Тематический контроль.

Направление работы	Методика	Сроки Ответственные	Отметка о выполнении
		Октябрь	
<b>Тема: «Эффективность работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья»</b>			
Анализ работы педагогов	Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Ст. воспитатель	
Анализ физического развития воспитанников	Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года	Ст. воспитатель	
Анализ применения педагогами здоровьесберегающих технологий	Анализ овладения и реализации педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе	Члены тв. группы	
Презентация опыта работы педагогов	Проведение открытых физкультурных занятий	Ст. воспитатель	

### Тематический контроль.

Направление работы	Методика	Сроки февраль	Отметка о выполнении
		Ответственные	
<p><b>Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФОП ДО»</b>  <b>Цель:</b> определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.</p>			
Содержание, оформление наглядной информации для родителей	Посещение групп. Анализ информации в родительских уголках	Ст. воспитатель	
Планирование работы с семьёй	Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями	Члены тв. группы	
Родительские собрания	Анализ протоколов родительских собраний	Ст. воспитатель	
Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи	Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.)	Ст. воспитатель	
Паспорт семьи	Анализ работы с семьями по созданию паспорта семьи. Беседа с педагогами	Члены тв. группы	
Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи	Анкетирование родителей и педагогов	Ст. воспитатель	
Принятие педагогами родителей	Тестовый опрос педагогов	Члены тв. группы	

### Сравнительный контроль.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Тема:</b> «Анализ воспитательно-образовательной работы в средних группах в условиях внедрения ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> Контроль за воспитательно-образовательным процессом, определение эффективности работы воспитателей групп №7,8.</p> <p>1. В группе присутствует вся документация : сведения о родителях, сведения о состоянии здоровья детей, учет пребывания детей в группе, речевой журнал, режимы дня, комплексы гимнастики.</p> <p>2. Ведение календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Планирование занятий ведется ежедневно; еженедельно с усложнением в соответствии с группой развития, с учетом повторяемости: программное содержание (задачи – обучающие, развивающие, воспитательные), методы активизации детей к занятию, на занятии; материалы и оборудование.</p> <p>4. Ведется планирование физкультурно-оздоровительной работы вне занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, гимнастика после сна, культурно-гигиенические навыки, система закаливания, индивидуальная работа.</p> <p>5. Планирование и организация игровой деятельности: дидактические игры, игры-забавы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры(приемы, влияющие на содержание игры, изменение предметно-развивающей среды, формирование взаимоотношений в игре).</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп №7,8 ст.медсестра, инструктор по физической культуре</p>

6. Планирование и организация работы по развитию речи вне занятий: беседы с детьми во время утреннего приема, работа в книжном уголке, чтение художественных произведений вне занятий, индивидуальная работа (по ЗКР, развитию словаря, развитию связной речи).

7. Планирование и организация трудовой деятельности: навыки самообслуживания, различные поручения.

8. Планируется и ведется индивидуальная работа по развитию технических навыков (в изобразительной деятельности).

9. Планирование и организация прогулки соответствует программе и специфике возраста детей (наблюдения за живой природой, наблюдения за неживой природой, наблюдения за трудом взрослых, посильные трудовые поручения, двигательная активность – подвижная и спокойная игра), организация самостоятельной деятельности на участке.

10. Планирование и организация досугов и развлечений вне занятий (музыкальные, театрализованные, представления).

**Основные формы и методы проверки:**

1. Беседа с воспитателем, музыкальным руководителем.
2. Наблюдение за детьми во время занятий, прогулки, режимных моментов.
3. Анализ планов.

## Фронтальный контроль.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Проверка в полном объёме учебно-воспитательной работы на группах, выполнение общеобразовательной программы, использование комплексных мероприятий в воспитании детей. Определить уровень навыков детей в соответствии с требованиями программы, готовность детей к обучению в школе.</p> <p>1. Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Состояние воспитательной работы в группе в течении дня.</p> <p>а) построение и выполнение режима;</p> <p>б) рациональность организации бытовых процессов в течении дня, их методика;</p> <p>в) построение и качество утренней гимнастики на воздухе, мероприятий по закаливанию.</p> <p>3. Руководство играми детей:</p> <p>а) условия для игр детей в помещении, на участке;</p> <p>б) выполнение требований программы о времени игр в режиме дня;</p> <p>в) характер и содержание игр детей в разный период дня;</p> <p>г) тематика и содержание сюжетно-ролевых игр, дидактических, подвижных. Игровые навыки детей, их поведение, положительный опыт и недостатки в руководстве играми.</p> <p>4. Досуг детей.</p> <p>5. Музыкальные занятия. Уровень певческих и ритмических навыков.</p> <p>6. Обучение детей на занятиях.</p> <p>Программное содержание занятий, их планирование, чередование занятий по разным разделам программы в течении дня, недели, постепенное усложнение программного материала. Использование разных методов и приёмов. Работа с коллективом и отдельными детьми, проведение нетрадиционных интегрированных занятий.</p> <p>Учебная деятельность детей на занятиях, усвоение программы. Речь, организованность поведения, сосредоточенность, тщательность выполнения</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>

<p>работы, внимание.</p> <p>7. Нравственно-волевая готовность детей к обучению в школе:</p> <p>а) наличие привычки к аккуратности и самообслуживанию;</p> <p>б) культура общения со сверстниками и взрослыми, организованность, дисциплинированность. Знание детьми правил поведения.</p> <p>8. Мотивационная готовность детей к обучению в школе. Проявление у детей интереса к школе./Использовать материал из книги «Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе?» ,М.Н.Ильиной, Л.Г.Парамоновой, Н.Я.Головнёвой/</p> <p>8. Трудовое воспитание:</p> <p>Содержание ознакомления с трудом взрослых. Условия для трудовой деятельности детей в помещении и на участке. Оборудование. Виды труда, содержание. Формы организации трудовой деятельности. Уровни освоения программы по разделу «Ребёнок познаёт предметный мир и приобщается к труду».</p> <p>9. Овладение детьми гигиенической культурой. Диагностика уровней двигательной культуры детей. Снятие количественных и качественных показателей по основным видам движений и по плаванию</p> <p>Врачебно-педагогический контроль за проведением физзанятий с определением физиологической нагрузки плотности занятий.</p>		
---	--	--



### Предупредительный контроль.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Цель:</b> Профилактика возможных недоработок, выявление наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления. Проверка готовности воспитателей к проведению занятий, прогулок, труда, игровой деятельности и др. режимных моментов.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа.</li><li>2. Помощь в планировании.</li><li>3. Составление конспектов занятий.</li><li>4. Консультация воспитателю накануне занятий или во время проведения режимных моментов.</li><li>5. Анализ методических приёмов , подбора дидактического материала.</li></ol>	В течении года	Заведующая Ст.воспитатель

## Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещение занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодетальности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

**Ублок**

**РАБОТА  
С РОДИТЕЛЯМИ**

### Программа работы с родителями

Цель: построить конструктивно- партнёрское взаимодействие семьи и детского сада, продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Выпуск газеты «Мир детства» Буклеты Памятки	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели
3	День знаний	Сентябрь	Воспитатели
4	Анкетирование: Социологическое исследование семей Уровень требований к воспитанию детей Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Сентябрь Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
6	Проведение общего родительского собрания ДОО	Сентябрь Май	Заведующая ДОО Ст. воспитатель
7	Неделя правовой помощи	Ноябрь	Заведующая ДОО Ст. воспитатель
8	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах	Еженедельно	Воспитатели
9	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
10	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В теч. года, согласно плану	Воспитатели
11	Участие родителей в различных мероприятиях	В теч. года,	Воспитатели Специалисты
12	День открытых дверей	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели

13	Работа МКЦ для родителей (по запросу)	Постоянно	Специалисты МКЦ
14	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 18	Февраль	Зам. зав. Воспитатели
15	Консультации медицинской сестры согласно утвержденному плану санпросветработы	В течение года	Ст. медсестра
16	Собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Заведующая ДОО
17	Размещение информации на сайте ДОО и в информационных уголках	Постоянно	Ст. воспитатель

### Циклограмма работы с родителями

Наименование мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Анкетирование									
Консультации									
Общее родительское собрание									
Групповые родительские собрания									
Выставки									
Конкурсы									
Дни открытых дверей									
Посещение семей на дому									
Совместные праздники									
Заседание родительского комитета									
Заседание совета по профилактике безнадзорности									
Консультативный пункт «Сотрудничество»									
Круглый стол									
Участие в акциях									

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1 собрание	Исполнители	Сроки
<p>Тема: «Детство- это смех и радость»                      Форма проведения: устный журнал.                      Повестка дня:                      1. Это интересно знать                      итоги работы в летний оздоровительный период, задачи воспитания и обучения на новый учебный год                      2. Безопасность детей в наших руках.                      3. Предлагаем обсудить.                      4. О роли родительской общественности.                      5. Выборы родительского комитета</p>	<p>Савина Е.Г.                       Пятаева Л.М.                       Родители                       Маркелова О.Н.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
<p><b>2 собрание</b></p>		<p>Апрель – май</p>
<p>Тема: «Итоги работы за год»                      Форма проведения: вечер радостных встреч                      1. Приветственное слово заведующего.                      2. Концертная программа детей :                      - кружок «Танцевальная мозаика»                      - кружок «Веселые нотки».                      3. Об итогах учебного года и ближайшей перспективе развития ДОО.                       4. Безопасное лето. План работы на летний-оздоровительный период                      8. Подведение итогов собрания.</p>	<p>Савина Е.Г.                      Муз.рук-ль                      воспитатели                      Руководители кружков                      Савина Е.Г.                               Пятаева Л.М.</p>	

# ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

## Первая младшая группа №1

### **1 собрание (сентябрь-октябрь)**

Тема: «Первый раз в детский сад»

1. Что важно знать о ребенке 1.5-3-х лет, что бы понимать его.
2. Адаптация детей в ДОО.
3. Правила нашей группы
3. Выборы родительского комитета.
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- провести анкетирование «Ваш ребёнок»
- посещение семей
- оформить в родительском уголке информацию по теме собрания.

### **2 собрание (январь-февраль)**

Тема: «Я сам! Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»

1. Выступление на тему «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков самостоятельности и самообслуживания».
2. Дискуссия на тему «Может ли маленький ребёнок быть самостоятельным?»
3. Обсуждение ситуаций. Обмен опытом семейного воспитания.
4. Выступление детей /чтение стихотворения «Что взяла кладу на место» Александровой, дети демонстрируют свои навыки/
3. Разное.

Подготовка к собранию:

- оформить выставку литературы по теме собрания
- заучивание стихов с детьми
- оформить выставку фотографий детей, занятых разными видами деятельности.

### **3 собрание (апрель-май)**

Тема: «Что мы можем, что умеем?»

1. Подведение итогов за год.
2. Воспитание безопасного поведения.
3. Рекомендации на летний период.
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- в родительском уголке разместить информацию с рекомендациями на летний период
- подготовить отчёт по картам нервно-психического развития



**1. собрание (сентябрь- октябрь)**

Тема: «Будем знакомы»

1. Задачи воспитания и обучения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО детей 4-го года жизни.
2. Воспитание безопасного поведения детей.
3. Выборы родительского комитета.
4. Организационные вопросы.

Подготовка к собранию:

- провести анкетирование родителей
- в родительском уголке поместить информацию по теме собрания

**2 собрание (январь-февраль)**

Тема: «Игра – не забава»

1. Выступление на тему «Формирование положительных эмоций у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности».
2. «Роль игрушки в детской игре». Конкурс на лучшую мягкую игрушку.
3. Игры по обучению правилам безопасного поведения
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- изготовление родителями мягких игрушек
- сделать магнитофонную запись высказываний детей

**3 собрание (апрель - май)**

Тема: «Вместе весело шагать»

1. Просмотр контрольно-учётного занятия.
2. Выступление воспитателей на тему «Чему мы научились за год».
3. «Ваше мнение». Беседа с родителями по организации работы на летний оздоровительный период.
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- оформить выставку детских работ за год
- провести диагностику развития детей
- поместить в родительский уголок информацию по теме собрания.

**1. собрание (сентябрь-октябрь)**

Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»

1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет»
2. Особенности образовательного процесса в средней группе
3. Игровая мини-программа «О безопасности всерьез!»
4. Выборы родительского комитета.
6. Подведение итогов.

Подготовка к собранию:

- провести анкетирование родителей
- выпуск памятки для родителей
- в родительском уголке поместить информацию по теме собрания

**2 собрание (январь-февраль)**

Тема: «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»

1. Выступление на тему «Анализ результатов физического развития детей. Статистика заболеваемости. Сообщение о том, как организована физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».
2. Педагогический всеобуч «Движение – это »
3. Практикум
4. Обмен мнениями по теме собрания.

Подготовка к собранию:

- активирование родителей «О здоровье всерьёз»
- подготовить выставку физкультурного оборудования
- совместно с медсестрой проанализировать физическое развитие детей
- фотовыставка «Мы самые здоровые»

**3 собрание (апрель-май)**

Тема: «Секреты воспитания»

1. Просмотр контрольно-учётного занятия.
2. Выступление воспитателей на тему «Чему мы научились за год».
3. Подведение итогов диагностирования «Секреты воспитания». Обмен мнениями родителей.
4. Воспитание безопасного поведения на улицах города
5. Разное.

Подготовка к собранию:

- подвести итоги диагностики развития детей на конец учебного года
- подготовить выставку детских работ за год
- анкетирование родителей

**1 собрание (сентябрь-октябрь)**

**Тема: «За чашкой чая»**

**Повестка дня:**

1. Сообщение на тему «Психические особенности детей данного возраста.
2. «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников».
3. Выборы родительского комитета.
4. Разное.

**Подготовка к собранию:**

- провести анкетирование родителей
- в родительском уголке поместить информацию по теме собрания

**2 собрание (январь-февраль)**

**Тема: «Защите прав и достоинств ребёнка»**

**Повестка дня:**

1. Выступление детей. Беседа с родителями.
2. Сообщение по теме «Детско-родительские отношения в современных семьях»
3. Семь правил для всех. Наказывая, подумай: «Зачем?»
4. Тренинг «Быль о правах»
5. Обмен мнениями по теме собрания.

**Подготовка к собранию:**

- подготовить таблицы «Наказания – поощрения», «Права родителей – права детей»
- Подготовить аудиозапись детских высказываний «Какое наказание для меня самое страшное и какое поощрение наиболее желаемо?»
- Разместить информацию по теме собрания в родительском уголке.

**3 собрание (апрель-май)**

**Тема: «О здоровье всерьёз»**

**Повестка дня:**

1. «Расти здоровым». Сообщение о физкультурной работе, проводимой в ДОО»  
Показ занятия.
2. Из опыта семейного воспитания «Наша спортивная семья».
3. Безопасность и здоровье наших детей
4. Задачи воспитания на летний оздоровительный период.
5. Разное.

**Подготовка к собранию:**

- активирование родителей «О здоровье всерьёз»
- подготовить выставку физкультурного оборудования
- проанализировать физическое развитие детей

**Подготовительная к школе группа №5, группа компенсирующей направленности №6 ОНР (второй год)**

**1 собрание (сентябрь-октябрь)**

Тема: «Подготовимся к школе»

1. Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования.
2. «Коррекционно-педагогическая работа. Второй год обучения» /для группы №6/
3. Выборы родительского комитета.
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- пригласить учителя начальных классов школы №18
- «Копилка вопросов» - сбор вопросов, интересующих родителей по теме собрания.

**2 собрание (январь-февраль)**

Тема: «Можно ли обойтись без наказаний?»

1. Беседа о проблеме целесообразности применения наказаний.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Обсуждение ситуаций. Подведение итогов.
4. Разное.

Подготовка к собранию:

- Подготовить таблицу «Наказания – поощрения»
- Подготовить аудиозапись детских высказываний «Какое наказание для меня самое страшное и какое поощрение наиболее желаемо?»
- Поместить информацию по теме собрания в родительском уголке.

**3 собрание (апрель-май)**

Тема: «На пути в школу».

1. Показ итоговой ООД (группа №6 ОНР).
2. «А вам пора в школу?» Самостоятельное определение родителями готовности ребенка к школе
3. Анализ физического развития и здоровья детей.
4. Полезные советы и рекомендации

Подготовка к собранию:

- подвести итоги мониторинга развития детей на конец учебного года
- подготовить выставку детских работ за год

## План работы Совета родителей

### Цель:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников ДОО.

### Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольной образовательной организации на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационное заседание Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение нам важно»	Сентябрь Октябрь	Савина Е.Г. Пятаева Л.М.
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2024 – 2025 учебный год.	Ноябрь	Савина Е.Г. Пятаева Л.М. члены род комитета
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Пятаева Л.М.
4.	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
5.	Административный контроль детского питания в ДОО с привлечением родительского комитета.	В течение года	Савина Е.Г. Морозова Н.С. члены род. комитета
6.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОО. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	воспитатели муз.руководитель председатель Совета родителей
7.	Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	Пятаева Л.М. инструктора по физ-ре председатель Совета родителей

8.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	Февраль	Пятаева Л.М. воспитатели муз.руководитель
9.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДОО.	Март	Пятаева Л.М. воспитатели муз.руководитель
10.	Организация акции «Чистый город»	Апрель	Савина Е.Г., Пятаева Л.М. Совет Родителей
11.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Савина Е.Г. Пятаева Л.М. воспитатели специалисты
12.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОО	В течение года	Родительский комитет
13	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	Председатель Совета родителей

**План работы  
консультативного центра, созданного на базе МДОУ «Детский сад  
№124 комбинированного вида, в рамках реализации мероприятий  
региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и  
консультативной помощи гражданам, имеющим детей**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Размещение информации на официальном сайте ДОО, связанной с работой Службы; контакты Службы, условия оказания услуг и др. необходимая информация	Сентябрь.	Пятаева Л.М.	
Создание популяризационного медиаматериала, в том числе видеоролик с отзывами родителей (законных представителей)	Ежемесячно в течение года	Савина Е.Г.	
Разработка и согласование печатной продукции продукцию для продвижения услуг Службы	Сентябрь	Савина Е.Г. Пятаева Л.М	
Осуществление прием родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение журналов.	Постоянно в соответствии с графиком работы специалистов	Савина Е.Г. Пятаева Л.М. Демкова И.Г.	
Отчеты о деятельности консультационного центра	Ежемесячно до 25-го числа	Савина Е.Г. Пятаева Л.М. Демкова И.Г.	

**План работы  
Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних Ленинского района г.о. Саранск. Сверка базы данных по вновь прибывшим семьям.</li> <li>2. Изучение возможных причин неблагополучия семей.</li> <li>3. Оформление стендовой информации для родителей.</li> <li>4. Заседание Совета №1</li> </ol>	Сентябрь	<p>Члены Совета</p> <p>Председатель Совета</p> <p>Члены Совета</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». Составление социального паспорта ДОО.</li> <li>2. Проведение родительских собраний во всех возрастных группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Анализ привлечения в кружки, секции детей из семей «группы риска».</li> </ol>	Октябрь	<p>Члены Совета</p> <p>Воспитатели группы, члены Совета</p> <p>Заведующая</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>специалисты ДОО</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета №2</li> <li>2. Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье»</li> <li>3. Неделя правовой помощи.</li> <li>4. Всероссийский День правовой помощи детям</li> </ol>	<p>Ноябрь</p> <p>20.11.2024</p>	<p>Члены Совета</p> <p>Заведующая</p> <p>ст.воспитатель</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск памяток «Мои права»</li> <li>2. Общероссийский день приема граждан</li> <li>3. Консультация «Права и обязанности родителей»</li> <li>4. Организация рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в «группе риска»</li> </ol>	Декабрь 12.12.24	<p>Члены Совета</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>специалисты ДОО</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья с привлечением семей «группы риска»</li> <li>2. Консультация «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>3. Проведение информационно разъяснительной работы по противопожарной безопасности</li> </ol>	Январь	Председатель Совета
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета №3</li> <li>2. Консультация «Законопослушное</li> </ol>	Февраль	Члены Совета



<p>поведение родителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района г.о.Саранск</li> <li>Оформление папки-передвижки «Домашнему насилию нет оправданий»</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Мамин праздник в детском саду с участием семей «группы риска»</li> <li>Выпуск информационного буклета «Праздник в кругу семьи»</li> <li>Организация рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в «группе риска»</li> </ol>	Март	Члены Совета Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы родительской общественности по профилактики неблагополучия в семье.</li> <li>Участие в расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района г.о. Саранск</li> <li>Консультация «Как стать другом своему ребенку»</li> </ol>	Апрель	Члены Совета  Председатель Совета
<ol style="list-style-type: none"> <li>Заседание Совета №4</li> <li>Общее родительское собрание по подведению итогов работы за год</li> <li>Выпуск памяток «Это должен знать каждый родитель».</li> </ol>	Май	Члены Совета
<ol style="list-style-type: none"> <li>Досуг «Мой родной город» с участием семей «группы риска»</li> <li>Выпуск буклета «Безопасное лето»</li> <li>Организация рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в «группе риска»</li> </ol>	Июнь	Муз.руководитель  Члены Совета
<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы с семьями одиноких родителей.</li> <li>Выставка рисунков «Лето за окном» с участием семей «группы риска»</li> </ol>	Июль	Члены Совета Председатель Совета
<ol style="list-style-type: none"> <li>Определение перспектив работы Совета на 2025-2026 г.г.</li> <li>Составление банка данных вновь прибывших детей</li> <li>Выпуск памяток для родителей «Права и обязанности родителей»</li> </ol>	Август	Члены Совета

**VI блок**

**ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

## План мероприятий по снижению заболеваемости

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении	Постоянно	Коллектив ДОУ	
Организация рационального двигательного режима	Постоянно	Воспитатели	
Организация оздоровительных мероприятий	Постоянно	Ст.медсестра	
Осуществлять преемственность в работе всех сотрудников ДОО	Постоянно	Воспитатели специалисты	
Контроль за частоболеющими детьми	Постоянно	Ст.медсестра	
Соблюдение санитарного режима ДОО	Постоянно	Ст.медсестра	
Работа с родителями по оздоровлению	Постоянно	Воспитатели	
<b>Санитарно-просветительная работа</b> Лекции врача в повестке родительских собраний Консультации на темы: 1. Особенности психофизического развития детей 2-го, 3-го года жизни. 2. Предупреждение простудных заболеваний (закаливание). 3. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. 4. Энтеробиоз, его профилактика. 5. Профилактика туберкулеза. 6. Инфекционный гепатит его профилактика. 7. Диспансеризация здоровых детей. 8. Диспансеризация больных детей. 9. Подготовка детей к школе. 10. Углубленный осмотр, его значение. 11. Сколиоз, мероприятия по его	Постоянно	Врач детской поликлинике ст.медсестра	

предупреждению.			
<p><b>Наглядная информация в уголке здоровья</b></p> <p>« Диспансеризация- залог здоровья».</p> <p>« Инфекционный гепатит».</p> <p>« Профилактика кишечных заболеваний».</p> <p>«Ветряная оспа»</p> <p>« Профилактика глистной инвазии».</p> <p>« Пневмония и самолечение».</p> <p>« О вреде знахарства .»</p> <p>« Питайтесь правильно».</p> <p>« Гигиена полости рта».</p> <p>« Точечный массаж в профилактике простудных заболеваний»</p>	1 раз в месяц	Ст.медсестра	
<p><b>Противоэпидемическая работа</b></p> <p>Проведение обследования детей на гильминты и энтеробиоз.</p> <p>Проведение просветительской работы по лечению детей, зараженных энтеробиозом.</p> <p>Предупреждение распространения заражения энтеробиозом среди детей.</p> <p>Ведение наблюдения за детьми, переболевшими желудочно-кишечными заболеваниями.</p> <p>Контроль за соблюдением дезрежима.</p> <p>Контроль санитарного состояния детского сада.</p> <p>Проведение профилактических прививок по плану.</p> <p>Контроль выполнения карантинов, обследование детей и сотрудников во время карантина.</p> <p>Контроль за проведением медосмотра и гигиенического обучения всех сотрудников.</p> <p>Осмотр всех сотрудников на педикулез и кожные заболевания</p>	Постоянно	Ст.медсестра	

### Циклограмма по организации питания

Наименование мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Проверка качества поступающей продукции, условия хранения	*	*	*	*
Контроль за соблюдением технологического процесса	*	*	*	*
Соответствие блюд выходу по меню раскладке	*	*	*	*
Проведение бракеража, снятие проб	*	*	*	*
Отбор и хранение суточных проб	*	*	*	*
Контроль за выдачей продуктов	*	*	*	*
Соблюдение режима обработки посуды	*	*	*	*
Санитарное состояние пищеблока	*	*	*	*
Ведение документации, меню	*	*	*	*
Температурный режим холодильника	*	*	*	*
Условия обработки пищевых отходов	*	*	*	*
Контроль за состоянием складских помещений, товарного соседства, сроков реализации	*	*	*	*
Организация питания в группах	*	*	*	*
Соблюдение рассаживания детей по ростовым показателям, согласно маркировки	*	*	*	*

### План работы по организации питания

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневное дежурство на пищеблоке	Постоянно	Дежурный
2	Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов и готовой продукции	Постоянно	Завхоз
3	Проверка закладки продуктов, выход блюд	Постоянно	Дежурный
4	Проверка санитарного состояния склада, холодильного оборудования	Постоянно	Заведующая
5	Ведение документации по питанию: меню, накопительная ведомость,	Постоянно	Диетсестра
6	Наличие технологических карт приготовления блюд, 10-ти дневного меню	Сентябрь Март	Заведующая Диетсестра
7	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам	Ежедневно	Заведующая
8	Контроль за раздачей пищи на группах	Ежедневно	Заведующая Диетсестра
9	Витаминоизация 3-его блюда	Ежедневно	Диетсестра
10	Организация питания в группе	Ежедневно	Заведующая Старший воспитатель

## План работы по охране труда

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Предварительный медицинский осмотр работников	При поступлении на работу	Заведующая
2	Вводный инструктаж по охране труда		
3	Первичный инструктаж по охране труда		
4	Назначение ответственного по охране труда	сентябрь	Заведующая
5	Создание комиссии по охране труда	сентябрь	Заведующая
6	Инструктаж по охране труда	1 раз в 6 месяцев.	Заведующая отв.по охране труда
7	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	ноябрь	Пятаева Л.М. Демкова И.Г.
8	Внеплановый инструктаж по охране труда	По мере необходимости	Заведующая отв.по охране труда
9	Обучение и проверка знаний по охране труда	1раз в год	Заведующая отв.по охране труда
10	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	1 раз в год	Заведующая отв.по охране труда
11	Периодический медицинский осмотр	Апрель	Заведующая
12	Организация контроля по охране труда	В теч.года	Заведующая отв.по охране труда

**График дежурства  
на пищеблоке**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
Понедельник	7.00-19.00	Савина Е.Г.	Заведующая
Вторник	7.00-19.00	Пятаева Л.М.	Старший воспитатель
Среда	7.00-19.00	Морозова Н.С.	Старшая медсестра
Четверг	7.00-19.00	Пятаева Л.М.	Главный бухгалтер
Пятница	7.00-19.00	Морозова Н.С.	Старшая медсестра



**План работы психолого-педагогического консилиума  
МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения , развития , социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Состав ППк:**

Председатель Пятаева Л.М.. – старший воспитатель

Демкова И.Г. - секретарь

Члены Ингелевич Е.Ю. – учитель –логопед

Ганина И.Г. – воспитатель

Мулюхина Н.Н.- воспитатель

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с детьми</b>			
1.Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.	Сентябрь	Медсестра	
2.Мониторинг.	1-2нед. сентябрь 2-3 нед. май	Члены ППк воспитатели	
3. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь	Члены ППк воспитатели	
4. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь Октябрь	Члены ППк воспитатели	
5. Психолого-педагогическое сопровождение	В течении года	Воспитатели специалисты ДОО	
6. Обследование детей	По графику	Члены ППк воспитатели специалисты ДОО	
<b>Работа с педагогами</b>			
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	По запросам	Члены ППк	

2.Консультирование по корректровке программы психолого-педагогического сопровождения детей.	По запросам	Члены ППк	
<b>Работа с родителями</b>			
1.Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.	В течении года	Воспитатели специалисты ДОО	
2.Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).	Сентябрь	Учитель-логопед	
3.Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей.	По факту	Председатель ППк	
4.Индивидуальное консультирование.	В течении года	Члены ППк	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b>			
1. Обследование детей 1. Определение психолого-педагогического сопровождения	ОКТАБРЬ	Члены ППк воспитатели	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>			
	ЯНВАРЬ	Члены ППк воспитатели	
1.Результаты психолого-педагогического сопровождения. 2.Направление в МУ «ТПМПК» с целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения и определения образовательного маршрута			
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>			
	МАЙ	Члены ППк воспитатели	
1. Обсуждение результатов образовательной и воспитательной работы с обучающимися. 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 3. Определение перспектив деятельности на 2025-2026 уч.год 1.			

## **VII блок**

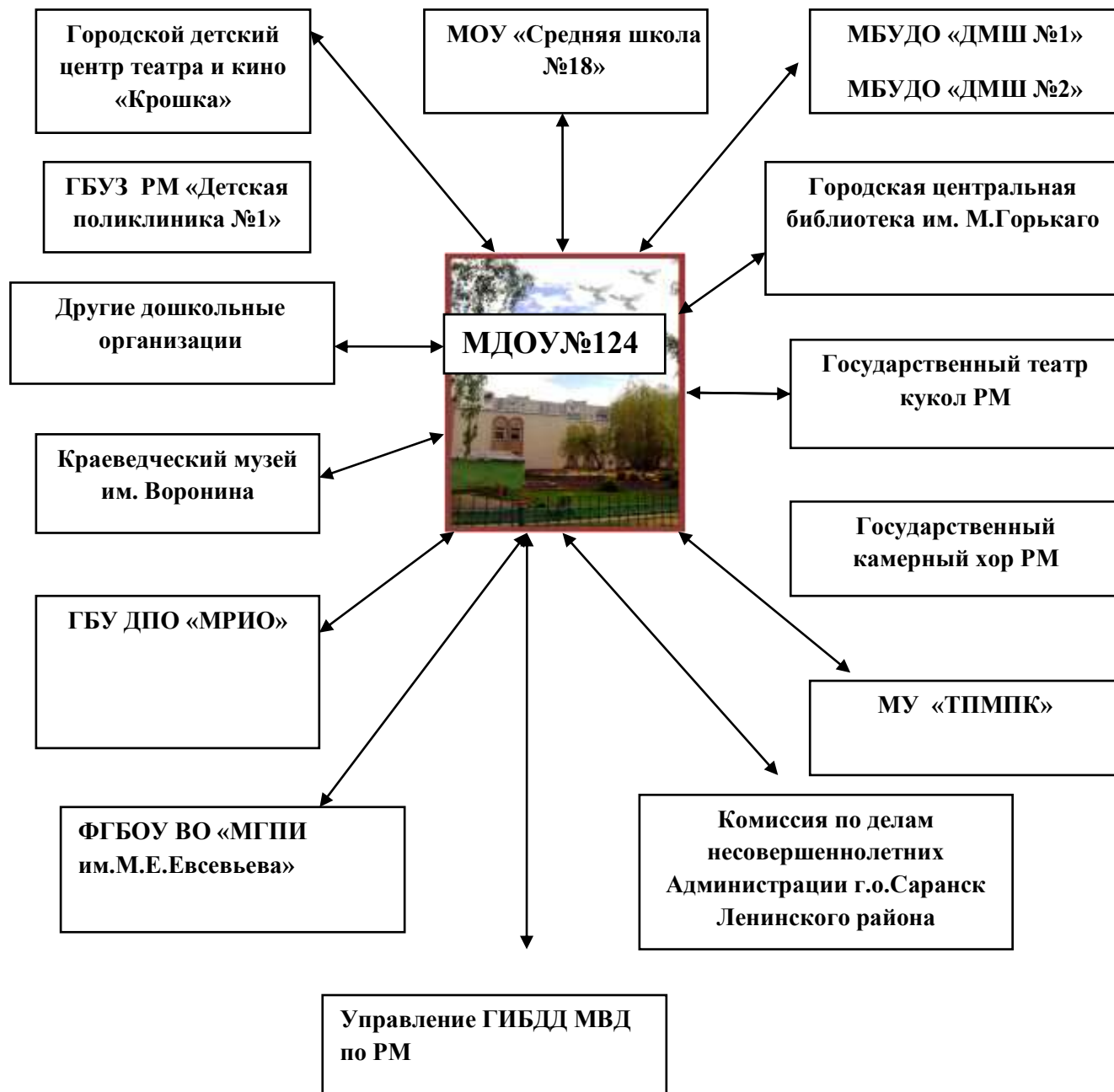
# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Цель:** использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы ДОО.

**Задачи:**

-Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

-Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.



# ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

## С ГИБДД

### ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Сентябрь 1 неделя	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД
Смотр родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Месячник «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТТ.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	В течение года	Воспитатели
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Сентябрь	Савина Е.Г.
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	В течение года	Пятаева Л.М.
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	В течение года	Воспитатели
.Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Пятаева Л.М.

## П Л А Н

### совместной работы по преемственности между двумя звеньями образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных методических объединений	сентябрь	Заведующая Завуч нач. школы
2.	Подготовка и проведение родительских собраний на базе школы и ДОО	февраль	Учителя нач.кл. Воспитатели ДООУ
3.	Проведение совместных досугов и развлечений	В теч года	Учителя нач. классов воспитатели подготовительных групп
4.	Обеспечение плавного перехода в адаптационный период через преемственность методов обучения (использование практических приемов, наглядности, игровых приемов, занимательности на уроках)	I четверть	Учителя I классов
5.	Анализ результатов учебной деятельности и оценка работы ДОО по формированию готовности детей к школе	январь	Учителя, воспитатели, завуч, ст.воспитатель
7.	Раннее знакомство, выявление индивидуальных способностей и коррективная подготовка к школе через подготовительные занятия в школе	С октября	Учителя нач.классов Воспитатели подготовительных к школе группы
8	Посещение учителями занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми; наблюдение	Декабрь – март	Учителя нач. классов на основе бесед с воспитателями
9	Неделя начальной школы	февраль	Воспитатели
10	Психологическая диагностика	Май, июнь	Психолог школы
<b>Совместная работа медперсонала школы и ДОО</b>			
1	Знакомство с контингентом детей, идущих в школу	Август, сентябрь	Ст. медсестра ДОО
2	Учет в работе группы риска и диспансерных детей	В теч. года	Мед. работник школы, врач детской поликлиники №1
3	Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам	В теч. года	Ст.воспитатель, Зам.директора

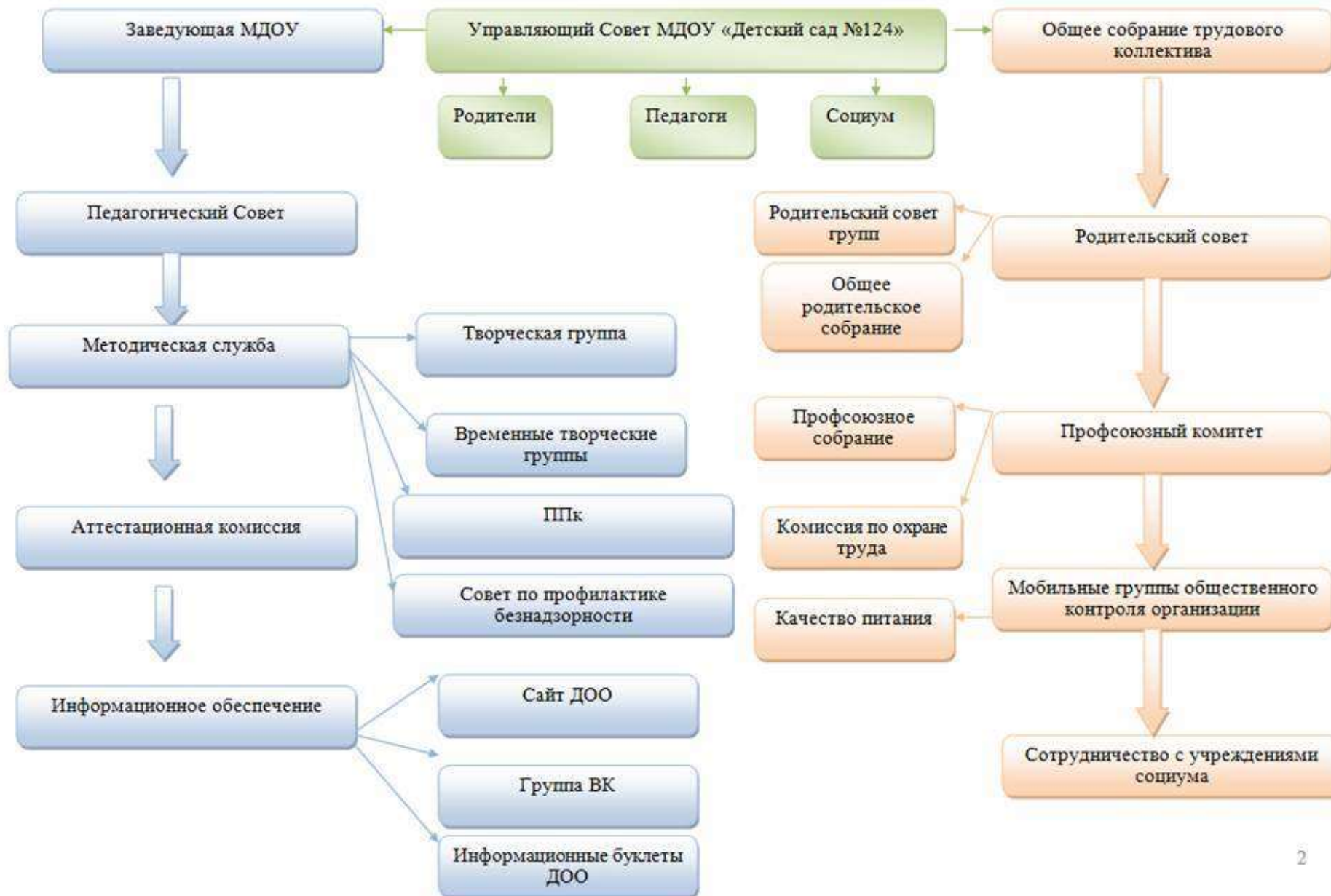
**ПЛАН  
взаимодействия с ОДН ОП №3 УМВД России по г.о. Саранск**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния профилактической работы, причин неблагополучия среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Члены Совета Председатель Совета Инспектор ОДН
2	Составление банка данных вновь прибывших детей	Начало учебного года	Председатель Совета
3	Консультация для родителей об ответственности родителей за действия, направленные против детей, о правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств.	В течении года	Инспектор ОДН
4	Контроль посещения семей «группы риска»	В течении года	Председатель Совета Инспектор ОДН
5	Участие в заседании Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста ДОО	По мере необходимости	Инспектор ОДН
6	Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста на родительских собраниях групп	В течении года	Председатель Совета Инспектор ОДН
7	Посещение на дому семей «группы риска» с инспектором ОДН	В течении года	Председатель Совета Инспектор ОДН Воспитатели
8	Участие в расширенных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района г.о.Саранск	В течении года	Председатель Совета
9	Выявление фактов насилия и раннего неблагополучия в семьях воспитанников.	в течение года	Инспектор ОДН Администрация ДОО
10	Проведение инструктажей по предотвращению террористических актов.	в течение года	Инспектор ОДН Администрация ДОО
11	Изготовление памяток для родителей	в течение года	Члены Совета по профилактике безнадзорности

**VIII блок**

**АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
РАБОТА**





## Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ



### Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года

Наименование мероприятия	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май											
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV								
Общее собрание коллектива																																												
Общее родительское собрание																																												
Управляющий Совет																																												

## График дежурства администрации

Дата дежурства	Время дежурства	Ф.И.О. дежурного	Занимаемая должность
понедельник	7.00 – 19.00	Савина Елена Геннадьевна	Заведующая
вторник	7.00 – 19.00	Пятаева Лариса Михайловна	Старший воспитатель
среда	7.00 – 19.00	Раужина Анна Николаевна	Завхоз
четверг	7.00 – 19.00	Пятаева Лариса Михайловна	Старший воспитатель
пятница	7.00 – 19.00	Савина Елена Геннадьевна	Заведующая

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Собрания трудового коллектива</b>				
1	Состояние работы по повышению квалификации	Сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарное состояние ДОО, выполнение мер предосторожности от пожаров	Ноябрь	Заведующая Панькова Н.В.	
3	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей	Январь	Заведующая ст.медсестра	
4	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Май	Заведующая ст.воспитатель ст.медсестра	
<b>Профсоюзные собрания</b>				
1	Соблюдение условий коллективного договора на 2022-2025 г.г.	Сентябрь	Пятаева Л.М.	
2	О работе профсоюзного комитета и администрации образовательного учреждения по соблюдению Трудового законодательства	Апрель	Пятаева Л.М.	
3	Текущее	В течение года	Пятаева Л.М.	
<b>Оказание помощи и контроль</b>				
1	Проверка санитарного состояния ДОО	1 раз в неделю	Савина Е.Г. Морозова Н.С.	
2	Совещания административно-хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	Савина Е.Г.	
3	Контроль за состоянием питания в ДОО, нормами раздачи пищи	В течение года	Савина Е.Г. Морозова Н.С.	
<b>Материально-техническая база</b>				
1	Оборудование бассейна	Сентябрь-ноябрь	Администрация ДОО	
2	Приобретение атрибутов к праздникам	В течение года	Администрация ДОО	
3	Заготовка овощей	Сентябрь	Администрация ДОО	

4	Покраска оборудования	Май	Воспитатели	
5	Частичный ремонт оборудования	В течение года	Панькова Н.В.	
6	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течение года	Пятаева Л.М.	
7	Косметический ремонт групп	В течение года	Воспитатели	
8	Частичная замена мебели	В течение года	Воспитатели	
9	Регулярное проведение медицинского осмотра	1 раз в год	Савина Е.Г.	
10	Санитарно- гигиеническое обучение	По графику	Савина Е.Г.	
11	Замена информационных стендов	В течение года	Пятаева Л.М.	
12	Обновление стендов	В течение года	Администрация ДОО	
13	Проведение акции «Чистый город»	Апрель- октябрь	Коллектив ДОО	
16	Организация подписки	Октябрь, май	Пятаева Л.М.	
17	Опресовка системы отопления	Июнь-июль	Завхоз	
18	Завоз песка	Май	Администрация ДОО	

## План работы профсоюзной организации

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида

### 1 раздел. Профсоюзные собрания

Тема	Сроки	Ответственный
Соблюдение условий коллективного договора на 2022-2025г.г.	Сентябрь	Председатель ПК
О работе профсоюзного комитета и администрации образовательного учреждения по соблюдению Трудового законодательства	Апрель	Председатель ПК Савина Е.Г.

### 2 раздел. Заседания профсоюзного комитета ДОУ

Тема	Сроки	Ответственный
1. Утверждение план работы профсоюзного комитета на 2025 год	Январь	Председатель ПК
Согласование Положения о порядке и условиях выплат стимулирующего характера		
Подготовка к празднованию 8 марта	Февраль	Члены профкома
Подготовка к конкурсу зимних площадок		
Премирование членов профкома	Март	Председатель ПК
Отчет комиссии по культурно-массовой работе, работе с ветеранами.	Апрель	Профком ДОО
Соблюдение графика отпусков	Май	Члены профкома
Мероприятия в поддержку акции «Чистый город		
О выполнении трудового законодательства при приеме на работу, заключение трудового договора, дополнительных соглашений к трудовому договору».	Июнь Июль	Члены профкома
Провести анализ и работу с заявлениями и обращениями членов профсоюза.		
Смотр готовности групп и помещений к новому учебному году	Август	Председатель ПК

Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях ПК.  Подведение итогов готовности к новому уч году	Сентябрь	Профком ДОО
Проверить оформление и хранение профсоюзной документации.	Октябрь	Члены профкома
Анализ оказания материальную помощь членам профсоюза.	Ноябрь	Профком ДОО
Согласование графика отпусков	Декабрь	Члены профкома

### 3 раздел. Общие мероприятия

Тема	Сроки	Ответственный
Провести совместно с администрацией:  - спортивные соревнования «Веселые старты» среди сотрудников;  - выставку творческих работ среди сотрудников «Мастерицы»-  - смотр художественной самодеятельности	Январь-февраль  Март-апрель  По плану ГС	Специалисты ДОО
Организовать: - Дни здоровья для сотрудников и членов их семей; - праздник в декаду пожилых людей для ветеранов педагогического труда; - поздравление сотрудников с Днем рождения; - празднование Международного дня воспитателя, Нового года и т.д.;	В течении года  В течение года	Профком ДОО  Профком ДОО



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

