


Утверждаю:
Заведующая
МДОУ «Детский сад №124
комбинированного вида»


« _____ » 2022г.



Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 124 комбинированного вида»
на 2022-2025 г.

Саранск 2022

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.	4-7
3	Информационная справка МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-20
5	Разработка концепции и стратегии развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»	20-27
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.	27
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.	28
8	Механизм реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.	28
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.	28-30
10	Лист внесения дополнений и изменений	31

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг. представляет собой нормативный документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития ДОО.

Программа развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития обучающихся; обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2022 по 2025 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития
МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»
на 2022-2025 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 комбинированного вида» на 2022-2025гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

		<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.14г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» - Закон Республики Мордовия об образовании в Республике Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-3 Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 1 августа 2013 года - Постановление Правительства Республике Мордовия от 16 марта 2022 года №222 «О внесении изменений в государственную программу Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» - Устав МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»; - Локальные акты
3	Разработчики Программы	Заведующая Старший воспитатель
4	Руководитель Программы	Заведующая
5	Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», родители (законные представители), обучающиеся
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, максимально удовлетворяющие социальный заказ

7	Задачи Программы	<p>1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения;</p> <p>2. Способствовать росту кадрового потенциала;</p> <p>3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</p>
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2022г. по 2025 гг. в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь-март 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2022–2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (II полугодие 2025г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
9	Перечень реализуемых проектов	<p>«На пути к успеху»</p> <p>«Современный педагог: личность и профессионал»</p> <p>«Национально- региональный компонент: туристско-краеведческое направление»</p>
10	Основные целевые показатели Программы	<p>- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Обучение в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрение системы наставничества; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первую, высшую); - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.); - Освоение педагогами современных технологий, методик; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий; - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;
11	-	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширяя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизируя здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития детей дошкольного возраста. - Совершенствовать работу по повышению качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья. - Продолжать работу по развитию игровой компетентности у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО. - Повышать уровень эффективности обучения воспитанников путём освоения современных технологий обучения, определения эффективности современных педагогических технологий речевого развития. - Формировать системы ценностей ребенка, приобщая к историческому, культурному природному наследию через туристско-краеведческий компонент. - Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. - Повышать качество дошкольного образования

		<p>через информационную открытость образовательной деятельности ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. - Совершенствовать технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОО). - Обеспечивать условия для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы. - Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО на основе изучения воспитательного потенциала семьи. - Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции. - Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».</p> <p>Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте до 20 апреля следующего за отчетным года.</p>

3. Информационная справка МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» Общие сведения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №124». Год основания: 1988.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г. Саранск, улица Лесная, 15.

Адрес электронной почты: ds.sar.124@e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://ds124sar.schoolrm.ru/>

Телефон: 8 (8342) 23-40-69

Заведующая: Савина Елена Геннадьевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 13ЛО1 №3468 от 16 октября 2013 года, бессрочная.

Приложение №2 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 13ЛО1 №3468 от 16 октября 2013 года 13 ПО1 №0000503

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №1125-РЗ, от 08.05.2001

Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 13-13-01/425/2010-195 от 21 декабря 2010г.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя, с 7 до 19 часов.

Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории Ленинского района г. Саранска на улице Лесная в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №18», жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1».

Учреждение занимает место в едином образовательном пространстве города Саранска и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 2741,4 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 9716 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. Игровыми комплексами оборудовано три площадки.

Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2022

В Учреждении функционируют 8 групп, которые посещают 163 воспитанника:

- 1,5 – 3 года (первая младшая группа) – 1 группа
- 3 - 4 года (вторая младшая группа) – 1 группы;
- 4-5 лет (средняя группа) – 2 группы;
- 5-6 лет (старшая группа) – 2 группы;
- 5-6 лет (старшая группа) компенсирующего вида -1группа
- 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группы.

Количество воспитанников по годам

2018	2019	2020	2021	2022
215	223	190	190	163

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);
- кабинет логопеда;
- компьютерный класс;
- бассейн;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр,

мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека; шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, письменный стол, компьютер, принтер, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей. Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В кабинете учителя-логопеда: письменный стол, дидактический стол для рисования песком, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки, магнитно-маркерная доска.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлический забор, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 4 металлическими дверями, 2 из них оборудованы магнитным замком, 1 вход оборудован рамкой - металлодетектора. Имеется ручной металлоискатель. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

4. Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

Деятельность Учреждения направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат. Приобретено дополнительное оборудование,

детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- 90 % педагогов имеют высшее образование;

- 86 % педагогов имеют квалификационные категории;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

- на базе Учреждения функционирует МКЦ Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей;

- функционирует официальный сайт Учреждения.

Перспективы развития

Решить задачу пополнения Учреждения игровым оборудованием.

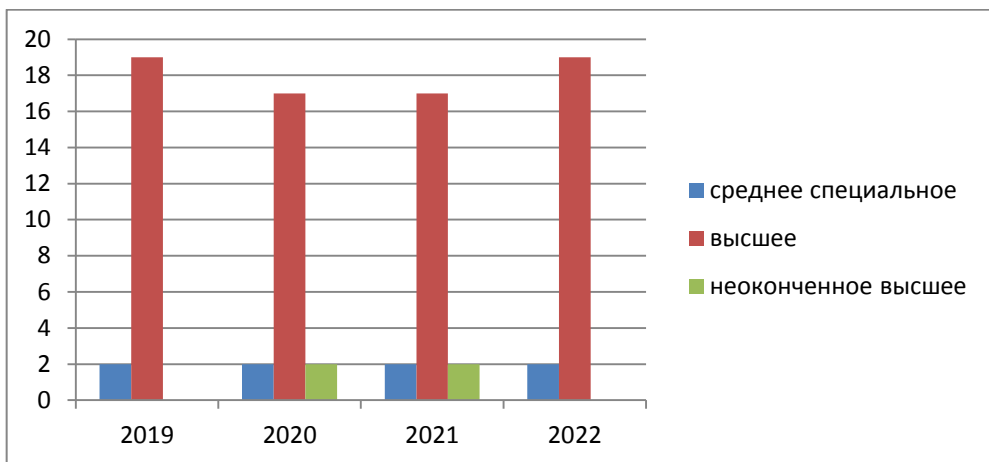
Решить задачу пополнения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обновления групповых комнат детской мебелью.

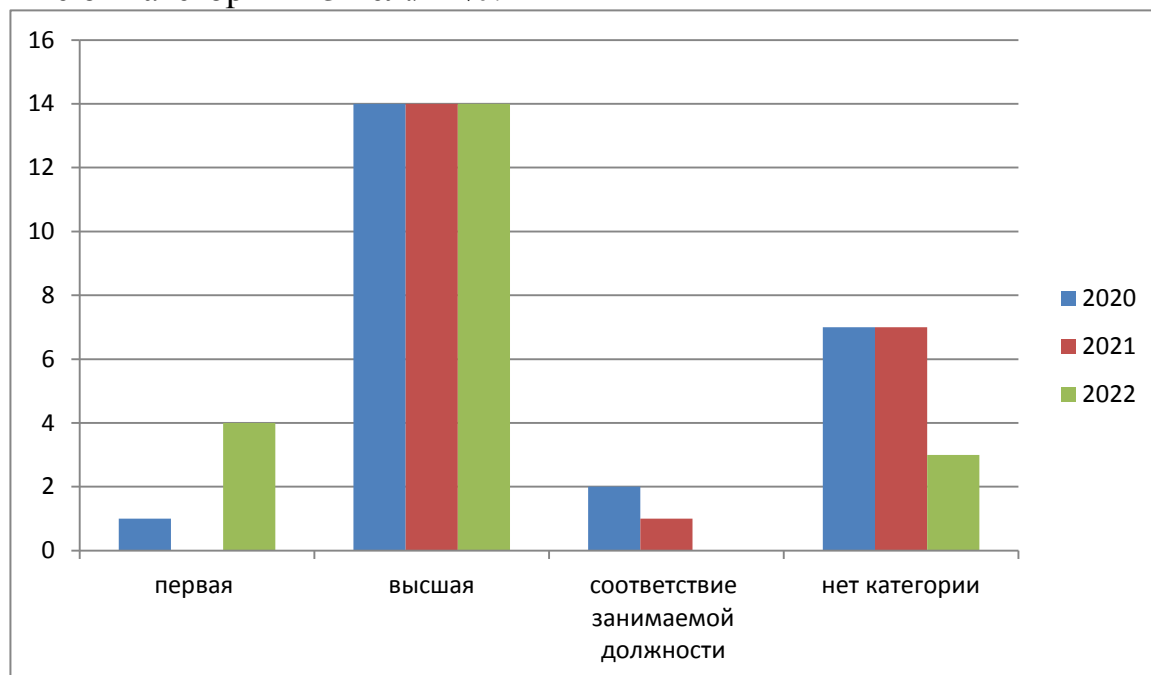
Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 21 педагог. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующей и главным бухгалтером. Всего педагогических работников 21 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 16, учитель-логопед - 1.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 19 чел./90%, среднее специальное образование – 2 чел./10%.



На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 14 чел./67%, первая квалификационная категория – 4 чел./39%, соответствие занимаемой должности – 0 чел./0%, не имеют категории – 3 чел./14%.



В рамках реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2019-2021 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации		
2019	6	5	0
2020	6	6	0
2021	5	2	0

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога

В Учреждении организована школа наставничества, как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом - комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, и др. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

- Мы в Мордовии живем: регионального образовательного модуля дошкольного образования/ авт. О.В. Бурляева, и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во,

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи /под ред. Л.В.Лопатиной. – Спб.,

Парциальных программ, обеспечивающих физкультурно-оздоровительное направление в работе ДОУ:

Система обучения плаванию детей дошкольного возраста./автор Столмакова Т.В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные

требования / автор Л.Д.Глазырина Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее – программа «Цветные ладошки»).

Перспективы развития

- изучение потенциала Республики Мордовия, города Саранск как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «На пути к успеху»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (август 2022- сентябрь 2022)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	август 2022 - сентябрь 2022	заведующая, старший воспитатель, завхоз
II этап – организационный (сентябрь 2022-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2022	заведующая, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2022-август 2025	заведующая, старший воспитатель, завхоз
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2022-август 2025	заведующая, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2022-август 2025	заведующая, старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2022-август 2025	заведующая, старший воспитатель

7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2022- август 2025	заведующая, старший воспитатель
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, завхоз
III этап – итоговый (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	заведующая, старший воспитатель, завхоз
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	заведующая, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Современный педагог: личность и профессионал»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – подготовительный (август 2022 – сентябрь 2022)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	август 2022 сентябрь 2022	заведующий, старший воспитатель

2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	август 2022 сентябрь 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2022	заведующий, старший воспитатель
II этап – организационный (сентябрь 2022 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОО. Какой он?»	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОО»	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги

8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОО»	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующая, старший воспитатель, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующая, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующая, старший воспитатель, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующая, старший воспитатель, педагоги

III этап итоговый (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

Проект «Национально-региональный компонент: туристско - краеведческое направление»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – подготовительный (август 2022 – сентябрь 2022)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	август 2022	заведующая, старший воспитатель
2.	Изучение потенциала региона, как образовательной среды туристско-краеведческого образования	август-сентябрь 2022	заведующая, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по туристско-краеведческому образованию	август 2022	заведующая, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	август 2022	заведующая, старший воспитатель
II этап – организационный (сентябрь 2022 – август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: туристско-краеведческое образование»	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов туристско-краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2022 август 2015	заведующая, старший воспитатель, педагоги

8.	Включение задач и мероприятий по туристско-краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей туристско-краеведческой направленности	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов туристско-краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам туристско-краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2022 август 2025	заведующая, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший туристско-краеведческий маршрут»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
III этап итоговый (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			

16.	Подведение итогов работы творческой группы по туристско-краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Информационное сопровождение реализации проекта	сентябрь 2025 декабрь 2025	заведующий, старший воспитатель
18.	Презентация методического пособия по туристско-краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа

**6. Планируемые результаты реализации Программы развития
МДОУ «Детский сад №№124 комбинированного вида»
7. на 2022-2025 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
 - освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
 - психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.
- Система работы с родителями претерпит качественные положительные

изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

8. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

9. Механизм реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2022-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

10. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №124» на 2022-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми

документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата			Степень результативности 2025
		2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91% - 93%	94%	95%	выполнено _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г.Барнаула, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий				выполнено _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86% - 89%	91%	93%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91% - 93%	94%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91% - 93%	94%	95%	выполнено _____%

	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91% 93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91% 93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87% 90%	92%	93%	выполнен о _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91% 93%	94%	95%	выполнен о _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100 %	100%	100%	выполнен о _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89% 92%	94%	95%	выполнен о _____%

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ