



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта образование
- 1.2. Адрес объекта 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Лесная, д.15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1879,1 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7052 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1988 год, последнего капитального ремонта не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль, капитального не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №124»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Лесная, д.15
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 430000, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Б. Хмельницкого, 57

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития все категории инвалидов

2.4. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 150 детей

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус № 1 по маршруту Химмаш–Светотехстрой, автобус № 14 по маршруту Юго-Запад–Светотехстрой, троллейбусы № 1, № 2, № 7, № 8 по маршруту Центр –Юго-Запад

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м,

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещения - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому. дистанционно	«Нет» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН			ДУ	Нет
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках				Нет
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			ДУ	
4	с нарушениями зрения			ДУ	

5	с нарушениями слуха			ДУ	
6	с нарушениями умственного развития			ДУ	

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					Для всех категорий МГН
		К для передви- гающихся на креслах- колясках	О с другими нарушения ми ОДА	С с нарушения- ми зрения	Г с нарушения- ми слуха	У с умст- венными нарушения ми	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	Нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	Нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	Нет	ДУ	ДУ	ДУ
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ

** Указывается: **ДП** - доступно полностью, **ДЧ**- доступно частично; **ДУ** - доступно условно, **Нет** – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: обучение детей-инвалидов в настоящее время доступно частично , кроме инвалидов-колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется существует необходимость адаптации

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период

–необходим ремонт дорожного покрытия

- необходимо переоборудование запасного входа пандусом и замена входной двери

- нет тротуара по пути движения к учреждению

- для зоны целевого назначения здания и системы информации необходимо индивидуальное решение с ТСР(технические средства реабилитации)

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкция в период

-

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать)

-

4.5. Адаптация для обслуживания инвалидов не подлежит (причина)

-

4.6. Включено в адресную программу (план)

на _____ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности)

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» августа 2016г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «31» августа 2016г.

Руководитель рабочей группы заведующая, Савина Е.Г.
(должность, Ф.И.О)

3. Решения Комиссии обучение детей- инвалидов в настоящее время доступно частично , кроме инвалидов-колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

от «31» августа 2016