

Описание опыта базовой стажировочной площадки по теме:

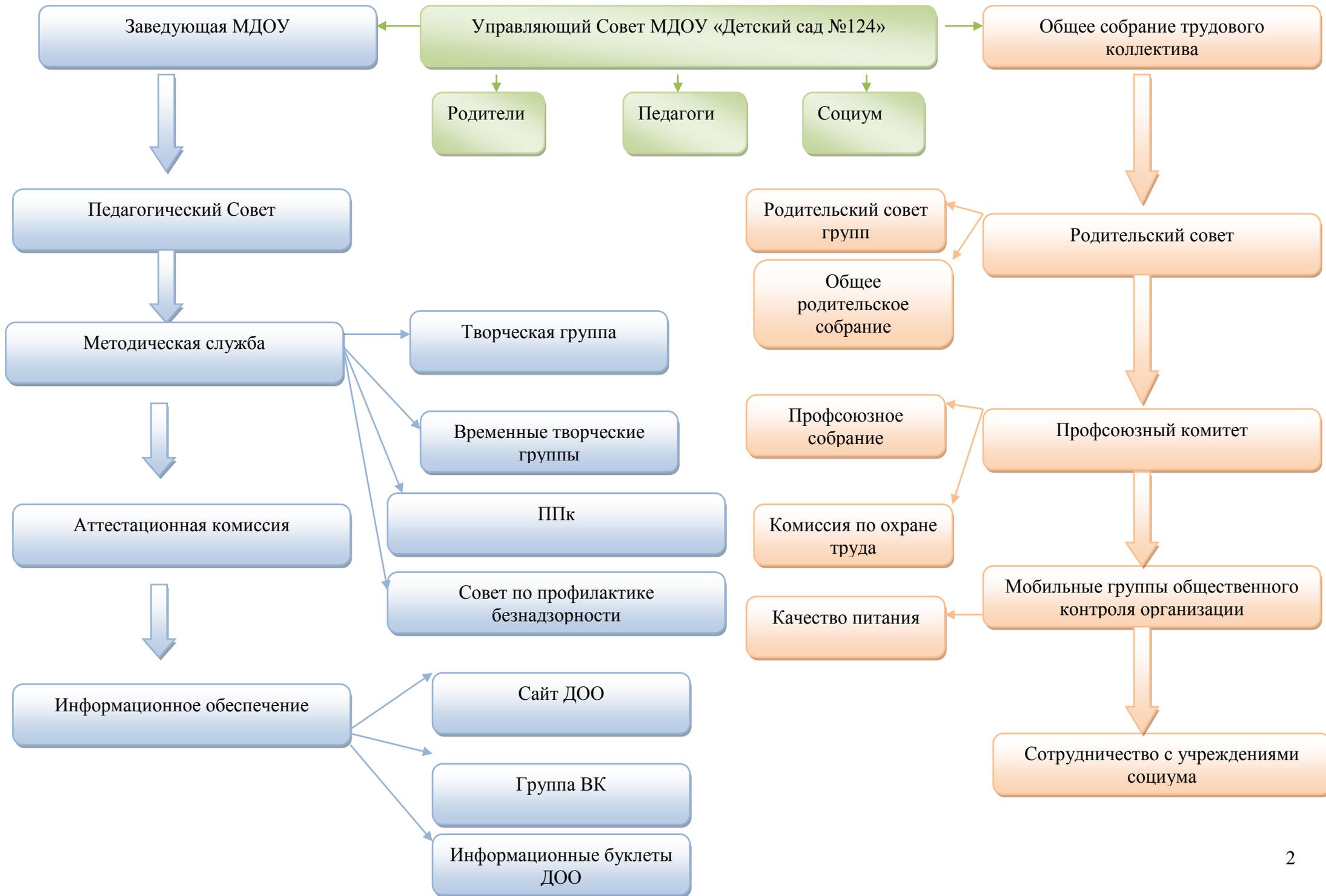
«Модель государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения», созданной на базе МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное «Детский сад №124 комбинированного вида» г.о. Саранск

«Модель государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей дошкольного возраста».

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Основная идея государственно-общественного управления в МДОУ «Детский сад №124» состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса.

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» г.о.Саранск служит её интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательном учреждении. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития ДОУ на 2014-2018гг.

Описание модели государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»

В предложенной модели государственно-общественного управления новой структурой в дошкольном учреждении является - Управляющий совет.

Совет утверждается на общем родительском собрании.

Обоснование: необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне ДОУ в условиях нового законодательства, необходимость обеспечения открытости дошкольного образования как государственно-общественной системы, необходимость перехода к модели взаимной ответственности в сфере дошкольного образования и усиления роли всех субъектов образовательной политики, их взаимодействия.

Цель: создать условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДОУ; повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников

образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОО образованием первой ступени.

Задачи:

- сформировать и организовать деятельность органа государственно-общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения;
- развить социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования через внедрение механизма общественного управления;
- создать систему общественного контроля над качеством дошкольного образования и полнотой выполнения социального заказа;
- организовать совместную деятельность родительской общественности, органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения на перспективу

Принципы развития государственно-общественного управления дошкольным образованием на уровне ДОО:

- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность для системы управления дошкольным образованием качества образования и качества жизни воспитанников в ДОО;
- добровольность участия общественности в государственно-общественном управлении в ДОО;
- открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования ДОО;
- независимость и паритетность органов общественного управления;
- законность, предполагающая неукоснительное соблюдение законодательства;
- согласованное распределение полномочий и сфер ответственности между администрацией ДОО и общественным органом управления на каждом его уровне и этапе функционирования и развития.

Ожидаемые результаты:

Привлечение общественности к делам и проблемам дошкольного образования в соответствии с приоритетом детского сада и его годовых задач, повышение открытости образовательной системы.

Нормативно – правовая база.

Нормативно-правовой базой реализации модели государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» является:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295
- Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2020 годы
- Распоряжение Правительства Республики Мордовия об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Мордовия на 2012-2017 годы
- Стратегия действий в интересах детей в Республике Мордовия на 2012-2017 годы
- Распоряжение Правительства Республики Мордовия о создании Межведомственной рабочей группы по разработке проекта Стратегии действий в интересах детей в Республике Мордовия на 2012-2017 годы
- Устав МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»
- «Программа развития» МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» на 2014-2018г.г.
- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Организационная структура управления ДООУ по реализации модели государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»

В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого образовательного пространства ДООУ, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

Формами соуправления в МДОУ являются:

- Управляющий Совет:

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, по решению отдельных вопросов функционирования и развития ДООУ.

Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет создается в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления ДООУ.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития ДООУ;
- содействие созданию в ДООУ эффективных условий и форм организации образовательного процесса;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности, привлечение внебюджетных источников финансирования ДООУ;
- участие в осуществлении контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в ДООУ;

-контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости.

**План работы
Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»
на учебный год**

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Ознакомление с Положением об Управляющем совете ДООУ (далее – УС). 2. Утверждение списков постоянных членов УС, уполномоченных представителей групп, выборы Председателя, секретаря. 3. Создании комиссии при УС 4. Утверждение плана работы УС на учебный год.	Сентябрь	Заведующий
	5. Согласование возможности выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОУ «Детский сад №124» за результативность и качество работы (за 3 квартал).		Председатель УС
2.	1. Отчет об образовательной деятельности ДООУ за 1 полугодие учебного года. 2. Согласование возможности выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОУ «Детский сад №124» за результативность и качество работы (за 4 квартал). 3. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников 4. Согласование критериев для назначения стимулирующих выплат сотрудникам учреждения.	Декабрь	Заведующий
	1. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 2. Согласование возможности выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОУ «Детский сад №124» за результативность и качество работы (за 1 квартал). 3. Утверждение плана благоустройства территории ДООУ		Председатель УС
4.	1. Отчет об образовательной деятельности ДООУ за учебный год.	Июнь	Заведующий

	2. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, летней оздоровительной работы, ремонтных работ в летний период.		Председатель УС
	3. Утверждение плана по подготовке и обеспечении условий к новому учебному году		
	4. Согласование возможности выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОУ «Детский сад №124» за результативность и качество работы (за 2 квартал).		
5.	1. Изучение и согласование локальных актов ДОУ. 2. Поддержка участия педагогов в конкурсах. 3. Реклама образовательной деятельности, работа со СМИ. 4. Планирование совместных мероприятий с социумом. 5. Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности. 6. Контроль: - организации питания; - санитарно-гигиенического режима; - противопожарной, антитеррористической безопасности.	В течение учебного года по мере необходимости	Председатель УС Заведующий

– Общее собрание трудового коллектива:

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

– Педагогический совет является постоянно действующим органом соуправления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят: заведующий ДОУ, его заместители, педагоги МДОУ. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решения педагогического совета, не противоречащие законодательству РФ и Уставу Учреждения являются обязательными для коллектива ДОУ.

Главными **задачами** педагогического совета являются:

1. Реализация государственной политики по вопросам образования;

2. Решение вопросов об организации образовательного процесса с детьми;
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива ДООУ на совершенствование образовательного процесса;
4. Повышение профессионального мастерства воспитателей, их творческой активности;
5. Ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
6. Разработка содержания работы по общей методической теме дошкольного образовательного учреждения.

Большой удельный вес в управлении учреждением имеет партнерство с родителями. Поэтому в учреждении тщательно разработан договор между ДООУ и родителями воспитанников отражающий партнерство в образовательной и воспитательной деятельности.

Текст договора предусматривает обязательства родителей в вопросах семейного воспитания, непосредственное участие родителей в мероприятиях МДОУ, права родителей в части информирования и ответственности ДООУ. В договоре закреплены права родителей на:

- ознакомление с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса;
- получение консультационной помощи специалистов и педагогов Учреждения по своему желанию или в случаях необходимости;
- ознакомление с документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного процесса;
- ознакомление с содержанием образовательной программы Учреждения, получение информации о жизни и деятельности ребенка, его личностном развитии, на соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- обращение с жалобой в письменной форме к администрации Учреждения в случаях нарушения прав ребенка или нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения;
- на своевременное информирование о работе Учреждения;

- участие в создании и работе органов соуправления Учреждения в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Учреждения;
- непосредственное участие в воспитательной работе с воспитанниками, в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с ними вне учреждения;
- участие в работе Совета педагогов Учреждения с правом совещательного голоса;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми и по организации дополнительных услуг в Учреждении;
- ознакомление с публичным информационно-аналитическим отчетом заведующего Учреждения, а также отчетами педагогов о работе с детьми на родительских собраниях и педсоветах.

Для дальнейшего совершенствования работы в этом направлении необходим регулярный мониторинг выполнения договоров, который может проводиться на групповых родительских собраниях в оговоренные сроки. Предпринимаются шаги для расширения участия родителей в управлении МДОУ.

Одним из способов привлечения родителей к процессу управления ДООУ – родительский совет.

Родительский совет - постоянный коллегиальный орган соуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав Родительского совета входят по одному представителю от каждой группы.

Решения Родительского совета рассматриваются на Совете педагогов и при необходимости на Общем собрании Учреждения.

Основными задачами Родительского совета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Методическая служба как система управления методической работой МДОУ является профессиональным органом, осуществляющим руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения. Она включает следующие структурные подразделения:

Медико-педагогический консилиум (МПК). Консилиум осуществляет коррекционно-развивающую поддержку детей с особенностями в развитии, координирует и контролирует деятельность педагогов ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ.

**План работы медико-педагогического консилиума
МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми	В течении года	Члены МПК воспитатели специалисты
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Мониторинг: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.		
Работа с педагогами		
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы медико-педагогического сопровождения детей.		
Работа с родителями		
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование.		

ЗАСЕДАНИЕ №1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Выявление детей, имеющих нарушения развития . 3. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 4. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 5. Обследование детей по плану 	ОКТЯБРЬ	Члены МПк воспитатели
ЗАСЕДАНИЕ №2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 3. Направление данных детей на ПМПК города. 4. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 5. Обследование детей по плану 	ДЕКАБРЬ	Члены МПк воспитатели
ЗАСЕДАНИЕ №3		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Консультирование по запросам 3. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 4. Обследование детей по плану 	ФЕВРАЛЬ	Члены МПк воспитатели
ЗАСЕДАНИЕ №4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психолого-педагогического обследования детей, направленных на ПМПК. 2. Консультирование по запросам 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги работы с детьми имеющими нарушения развития за год. 	АПРЕЛЬ	Члены МПк воспитатели

- **Творческая группа.** В ее задачи входит руководство деятельностью педагогов - разработка, апробация и распространение новых программ, педагогических методик, технологий, дидактических материалов; организация профессиональных конкурсов, разработка педагогических проектов и т.п.

План работы творческой группы

Заповедь членов творческой группы:

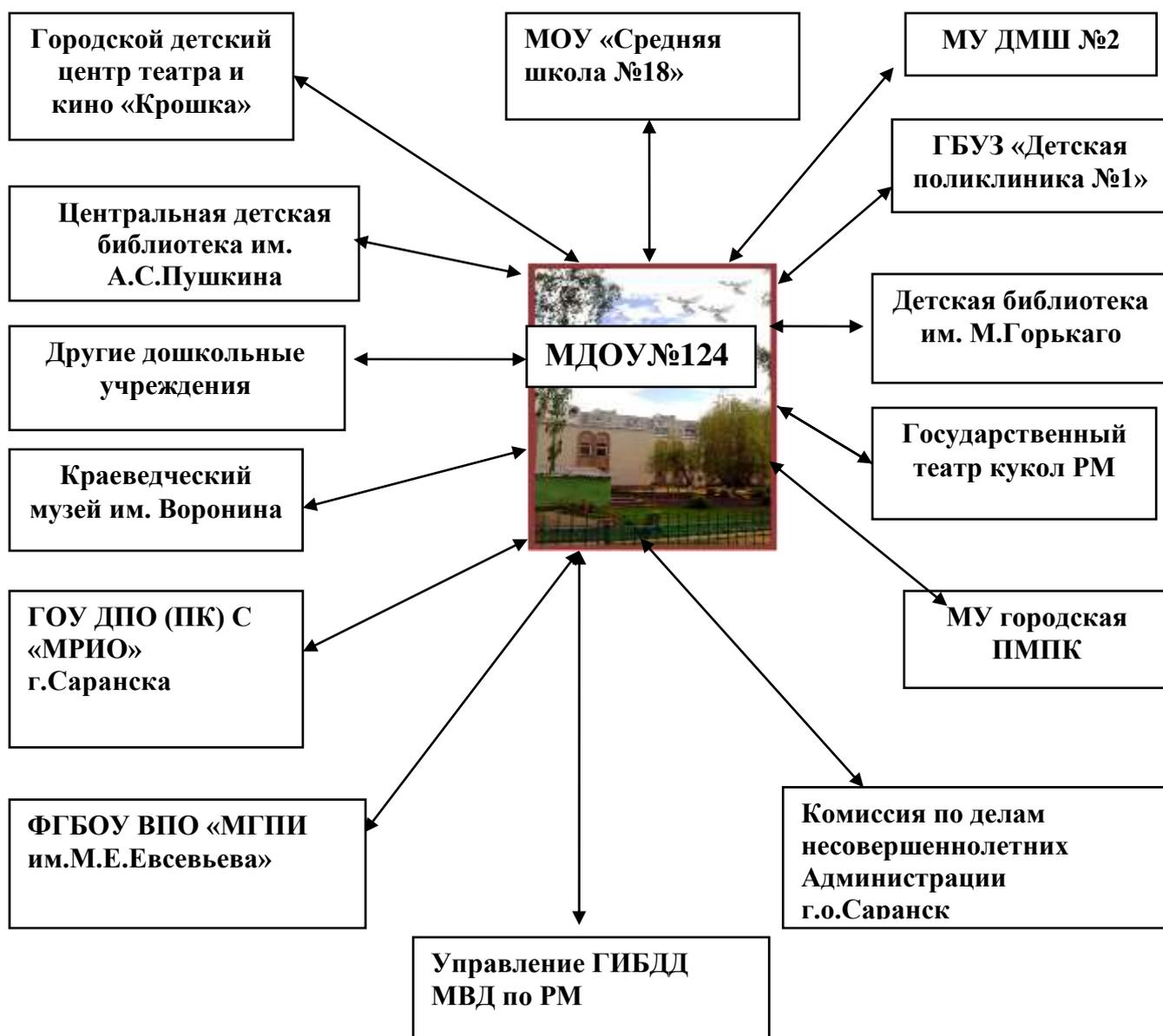
1. Любить детей.
2. Быть на гребне педагогической волны, использовать в работе всё новое, что появляется в современной методике и педагогике.
3. Оценивать друг друга по совести.
4. Говорить, спорить обо всём, что волнует и прежде всего о будущем детского сада.

Тема, содержание. Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Цели и задачи творческой группы на новый учебный год. Корректировка перспективно-тематического планирования. Составление плана работы по месячнику безопасности Разработка рабочих программ Анализ предметно-развивающей среды	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель
Корректировка перспективных планов по работе с семьёй. Составление плана месячника Разработать циклов интегрированных занятий в соответствии с ФГОС Обсуждение перспектив работы в инновационном режиме	Ноябрь декабрь	Ст. воспитатель
Подведение итогов работы за первое полугодие. Разработать план мероприятий на зимние каникулы. Разработать план мероприятий месячника	Январь февраль	Ст. воспитатель
Анализ обобщения опыта работы Собеседование по плану аттестации пед.кадров Подготовка к итоговым занятиям	март-апрель	Ст. воспитатель
Обсуждение конспектов контрольно-учётных занятий» Анализ выполнения плана работы обсуждение мероприятий на летний оздоровительный период. Разработка проекта годового плана на новый учебный год	Май	Ст. воспитатель

Активность социального партнерства

Достижение положительных результатов государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» невозможно без активного взаимодействия ДООУ с социумом.

В связи с этим, актуальным становится создание в структуре управления ДООУ таких органов, которые способствуют привлечению его сотрудников, различных организаций, учреждений, общественности к совместной работе по повышению качества услуг для населения. Для обеспечения наибольшей открытости образовательного пространства в структуре управления ДООУ включаются представители различных учреждений, работающих с контингентом дошкольников, социально ответственные руководители, представители общественности и законодательной власти.



План взаимодействия с социумом

	№	Задачи, решаемые в совместной работе
1.	Администрация Ленинского района 1.Посещение совещаний в администрации. 2. Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков	
2.	Библиотека им. А.Горького 1.Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. 2.Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы 3.Знакомство с культурным наследием мордовского народа	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями 2. Организация выставок детской художественной литературы 3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов. 4.Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.
3.	Работа с ГИБДД 1.Участие в конкурсе «Зеленый огонек» 2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения	1. Оформление сопроводительной папки по ПДД. 2.Проведение викторин по правилам дорожного движения
4.	Мордовский Республиканский краеведческий музей 1.Развитие у детей представлений об истории цивилизации. 2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях	1. Проведение занятий по программе «Музей и дети» 2. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 3. Выездные занятия сотрудников с детьми.
5.	Музей мордовской национальной культуры 1. Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям	1. Организация цикловых занятий на базе МДОУ. 2. Знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря
6.	МОУ «Средняя школа № 18» Обеспечение преемственности в работе МДОУ и школы №18.	1. Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ 2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников

7.	<p>ГБУЗ «Детская поликлиника №1» 1. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. 2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами</p>	1. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
8.	<p>ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» 1. Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОУ. 2. Организация педагогической практики в ДОУ.</p>	1. Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОУ. 2. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте
9	<p>ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г.Саранска 1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. 2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей</p>	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса
10	<p>Государственный театр кукол, «Крошка» и др. 1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.</p>	1. Организация показа спектаклей 2. Экскурсии 3. Встречи с артистами театров в детском саду

Ожидаемые социальные эффекты:

- сфера образования в ДООУ станет организатором и лидером в процессе консолидации общественных усилий в деле социализации, в формировании гражданской и социально-активной личности ребёнка;
- увеличится количество родителей (законных представителей), социальных партнеров ориентированных на общественную деятельность, благотворительность, социально ответственную инициативу;
- изменится качество образования: осуществится переход от опосредованно - теоретической для взрослых, информационной социализации к непосредственно практической социализации обучающихся;
- увеличится степень общественного внимания к дошкольному учреждению и его идейности в деле развития и воспитания, обучающихся на перспективу;
- реализуется перспективная программа развития дошкольного учреждения и его проекты в рамках районной экспериментальной площадки на ближайшие годы.

Модель государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»

в полной мере соотносится с новыми целями, стоящими перед дошкольным учреждением, и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как начальной ступени. Выстроенная модель позволяет нам:

- реализовывать государственную политику в области образования республики Мордовия и г.о. Саранск, обеспечивать взаимодействие между образовательными учреждениями;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных процессов в ДООУ;
- осуществлять контроль за соблюдением государственных стандартов, реализацией прав детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;

- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

Наличие профессионального образования	
высшее	18 чел.(86%)
среднее специальное	3 чел. (14%)
Прошли курсы повышения квалификации	100% педагогов
Наличие квалификационной категории	
Высшая квалификационная категория	10 чел.(48%)
Первая квалификационная категория	3 чел. (14%)

Создание модели государственно-общественного управления дошкольным образованием и повышения квалификации по вопросам эффективного государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей дошкольного возраста приносит результаты:

- включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создание положительного имиджа дошкольного учреждения среди общественности;
- возможность ДОО динамично и гибко реагировать на изменение.

Кадровое и материально-техническое обеспечение ДОО позволяет реализовать **модель государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»**

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

Высокое качество услуг,
устойчивое развитие МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Эффективная
жизнедеятельность ДОУ,
привлечение дополнительных
средств для успешного
функционирования ДОУ
открытость общественности

(Управляющий совет)

Высокое качество
воспитательно –
образовательного процесса в
ДОУ

(Педагогический совет)

Устойчивое развитие
учреждения, стабильность в
коллективе

(Общее собрание коллектива)

Развитие и совершенствование
образовательно-воспитательного
процесса, взаимодействия
родительской общественности и
Учреждения.

(Родительский совет)

Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического
мастерства и развитие творческого потенциала педагога,
направленного на оптимальное формирование и развитие личности
ребенка, его самореализацию.

(Методическая служба)

Улучшение финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, повышение
социальных гарантий работников, обеспечение открытости для всех
участников воспитательно-образовательного процесса.

**(Профсоюзный комитет, мобильные группы общественного
контроля)**

Раннее выявление особенностей в
развитии, оказание квалифицирован-
ной помощи ребенку и семье

**(ППк, Совет по профилактике
безнадзорности)**

Сопровождение профессионального
саморазвития педагогов в целях наиболее
полной реализации их творческого
потенциала

**(Творческая группа, временные
творческие группы)**

Высокое качество организации
жизнедеятельности, улучшение качества
питания

**(Комиссия по охране труда, комиссия
общественного контроля питания)**

За 2014 - 2015 года на базе МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» прошли стажировку 200 человек: руководители, педагоги дошкольных образовательных учреждений г.Ульяновска и Ульяновской области , Республики Мордовия.



Слаженная команда руководителя, заместителя руководителя, тьюторов познакомили гостей с опытом работы учреждения по данному направлению. Раскрывались теоретические и практические основы государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида», вопросы социально-педагогического партнерства с родителями, информационной открытости ДООУ перед обществом, форм взаимодействия с социумом.



С приветственным словом и музыкальным подарком к слушателям курсов обращались воспитанники дошкольного учреждения. С помощью стихов, частушек, танцев, песен знакомили гостей с историей, культурой и традициями мордовского народа.





В завершении работы слушатели в форме круглого стола представляли опыт работы своих дошкольных учреждений по вопросам государственно-общественного управления.

В завершении работы стажировочной площадки, коллектив ДООУ определил формы и этапы распространения педагогического опыта на различных уровнях: региональном; муниципальном; образовательного учреждения.

Обобщая практику распространения модели государственно-общественного управления дошкольным образованием, обеспечивающей социальное развитие детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» мы выделили следующие основные этапы, из которых складывается этот сложный процесс:

- ознакомление желающих с моделью;
- «показ в действии» работы модели;
- практическое обучение проектирования модели;
- свободный обмен инновациями в режиме сетевого общения коллективов ДООУ.

В качестве форм тиражирования инновационного педагогического опыта в современной образовательной практике наиболее распространенными мы считаем следующие мероприятия:

- участие авторов опыта в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков;
- стажировки на базе лучших ДООУ;
- консультации, практикумы, открытые мероприятия;
- обучающие и деловые игры;

- мастер-классы, педагогические мастерские, авторские школы и семинары конференции, аукционы педагогических идей, презентации, выставки, форумы, ярмарки, фестивали, публикации, выступления в СМИ.

Контактная информация:

Телефон/ факс: 23-40-69

сайт учреждения: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

E-mail: ds124_08@mail.ru